



# Modulhandbuch - Bachelor-Studiengang

## „Mensch-Technik-Interaktion“


Hochschule Magdeburg-Stendal  
Fachbereich Angewandte Humanwissenschaften  
Fachbereich Ingenieurwissenschaften und Industriedesign  
Fachbereich Soziale Arbeit, Gesundheit und Medien

# Übersicht


<b>1.</b>	<b>Semester</b>
1.1	Psychologische Grundlagen
1.2	Empirische Sozialforschung
1.3	Grundlagen der Sozialwissenschaften und sozialwissenschaftlichen Technikforschung
1.4	Naturwissenschaftliche Grundlagen
1.5	Werkstoff- und Fertigungstechnik
1.6	Wissenschaftliches Arbeiten
<b>2.</b>	<b>Semester</b>
2.1	Bio- und neuropsychologische Grundlagen
2.2	Rehabilitation & Teilhabe
2.3	Diversität und soziale Ungleichheit
2.4	Alter(n)swissenschaften
2.5	Elektrotechnik
2.6	Usability (Design Thinking/Kreativtechniken/Projektmanagement)
<b>3.</b>	<b>Semester</b>
3.1	Bedarfsermittlung und -feststellung
3.2	Gesundheit und Prävention in Lebenswelten
3.3	Partizipative Technikentwicklung
3.4	Digital Engineering
3.5	Design von Mensch-Maschine-Schnittstellen
3.6	Projektarbeit I
<b>4.</b>	<b>Semester</b>
4.1	Arbeits- und Organisationspsychologie
4.2	Akzeptanzanalyse
4.3	Instrumente und Verfahren der gesundheitsförderlichen Arbeitsgestaltung
4.4	Hardwarenahe Software-Entwicklung
4.5	Automatisierungstechnik
4.6	Projektarbeit II
<b>5.</b>	<b>Semester</b>
5.1	Kommunikation
5.2	Wahlpflichtmodul
5.3	Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre
5.4	Medien und Gesellschaft
5.5	Grundlagen der Informatik
5.6	Projektarbeit III
<b>6.</b>	<b>Semester</b>
6.1	Wahlpflichtmodul
6.2	Wahlpflichtmodul
6.3	Grundlagen Ethik und Recht
6.4	Datennetze und -sicherheit
6.5	Wahlpflichtmodul
6.6	Projektarbeit IV
<b>7.</b>	<b>Semester</b>
	Praxissemester mit Abschlussarbeit

 <p>Hochschule Magdeburg • Stendal</p>	<p>Hochschule Magdeburg-Stendal Fachbereiche IWID / SGM / AHW</p> <p><b>Bachelor-Studiengang „Mensch-Technik-Interaktion“</b></p>	<p>Modul-Nr.: 1.1</p> <p>ECTS: 5 Semester: 1</p>	
Modulbezeichnung:	<b>1.1 Psychologische Grundlagen</b>		
Modulniveau:	Bachelorstudium		
Verwendung:	FB AHW & SGM		
Studiensemester:	1		
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. rer. medic. Mattias Haase		
Dozent:	Prof. Dr. rer. medic. Mattias Haase/ Lehrbeauftragte		
Sprache:	Deutsch		
Zuordnung zum Curriculum:	Bachelorstudiengang „Mensch-Technik-Interaktion“, Pflichtmodul im ersten Semester		
Lehrform/SWS:	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung (hier ggf. Wahl zwischen 2 verschiedenen Angeboten)		
Arbeitsaufwand:	150 Std. gesamt 56 Std. Präsenzstudium 94 Std. Selbststudium		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Zulassungsvoraussetzungen für das Studium, Immatrikulation		
Empfohlene Voraussetzungen:			
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Wissen &amp; Verstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erwerb von Kenntnissen der Allgemeinen Psychologie</li> <li>- Verständnis der zentralen Begriffe, Theorien sowie Forschungsmethoden</li> </ul> <p>Können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklung eines Verständnisses für allgemeinspsychologische wissenschaftliche Grundlagen</li> <li>- Förderung der Fertigkeiten der Kommunikation und Kooperation durch intensive Arbeit in festen Kleingruppen, die die Lehrveranstaltungen für die gesamte Dauer des Semesters begleiten</li> <li>- Befähigung zu kurzen und pointierten öffentlichen Darstellung des angeeigneten Wissens</li> </ul>		
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (Historische) Systematik der Psychologie als Wissenschaft</li> <li>- Methoden der wissenschaftlichen Psychologie</li> <li>- Grundlagen des Lernens, Motivationen und Emotionen</li> </ul>		
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen:	<p>Prüfungsleistung: Klausur (K)/ Hausarbeit (H)/ Referat (R)</p> <p>Prüfungsvorleistung: Übung - Teilnahmenachweis (TN)</p>		
Medienformen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moodle-Kurs</li> <li>- Ggf. Videoübertragung der VL</li> </ul>		
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bak, P. M. (2019). <i>Lernen, Motivation und Emotion</i>. Berlin, Heidelberg: Springer.</li> <li>- Brandstätter, V., Schüler, J., Puca, R. M., &amp; Lozo, L. (2018). <i>Motivation und Emotion</i>. Berlin, Heidelberg: Springer.</li> <li>- Fischer, P., Jander, K., &amp; Krueger, J. (2018). <i>Sozialpsychologie für Bachelor</i>. Berlin, Heidelberg: Springer.</li> <li>- Hagendorf, H. (2011). <i>Wahrnehmung und Aufmerksamkeit: Allgemeine Psychologie für Bachelor</i>. Berlin, Heidelberg: Springer.</li> <li>- Herzberg, P. Y., &amp; Roth, M. (2014). <i>Persönlichkeitspsychologie</i>. Wiesbaden: Springer.</li> <li>- Kiesel, A., &amp; Spada, H. (2018). <i>Lehrbuch Allgemeine Psychologie</i>: Hogrefe.</li> <li>- Rammsayer, T., &amp; Weber, J. E. (2010). <i>Differentielle Psychologie -</i></li> </ul>		

	<p><i>Persönlichkeitstheorien. Bachelorstudium Psychologie. Göttingen:</i> Hogrefe.</p>
--	---

 <p>Hochschule Magdeburg • Stendal</p>	<p>Hochschule Magdeburg-Stendal Fachbereiche IWID / SGM / AHW <b>Bachelor-Studiengang „Mensch-Technik-Interaktion“</b></p>	<p>Modul-Nr.: 1.2 ECTS: 5 Semester: 1</p>	
Modulbezeichnung:	<b>1.2 Empirische Sozialforschung in der Mensch-Technik Interaktion</b>		
Modulniveau:	Bachelorstudium		
Verwendung:	FB AHW & SGM		
Studiensemester:	1		
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. rer. medic. Matthias Haase		
Dozent:	Prof. Dr. rer. medic. Mattias Haase/ Lehrbeauftragte		
Sprache:	Deutsch		
Zuordnung zum Curriculum:	Bachelorstudiengang „Mensch-Technik-Interaktion“, Pflichtmodul im ersten Semester		
Lehrform/SWS:	2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung		
Arbeitsaufwand:	150 Std. gesamt 56 Std. Präsenzstudium 94 Std. Selbststudium		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Zulassungsvoraussetzungen für das Studium, Immatrikulation		
Empfohlene Voraussetzungen:			
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Wissen &amp; Verstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verständnis über grundlegende Qualitätskriterien empirischer Sozialforschung</li> <li>- Kenntnisse über Forschungsparadigmen der qualitativen und quantitativen Sozialforschung</li> <li>- Wissen über Ableitung von Forschungsfragen und -Hypothesen sowie ausgewählte Erhebungstechniken qualitativer und quantitativer Sozialforschung</li> <li>- Kenntnisse über grundlegende Arbeitsschritte der Sozialforschung und unter Berücksichtigung der angewendeten Methoden</li> </ul> <p>Können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden können empirische Studien verstehen und beurteilen</li> <li>- Einschätzung allgemeiner Gütekriterien qualitativer und quantitativer Forschung</li> <li>- Planung von Untersuchungen mit geeigneten Forschungsmethoden</li> <li>- Befähigung zu kurzen und pointierten öffentlichen Darstellung des angeeigneten Wissens</li> </ul>		
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Üben sich in Interviewführung und können psychologische Fragebögen hinsichtlich der Testgütekriterien einschätzen</li> <li>- Erlangen tieferes Verständnis von Wissenschafts- und Forschungsethik</li> <li>- Auseinandersetzung mit datenschutzrechtlichen Grundlagen</li> </ul>		
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen:	Prüfungsleistung: Klausur (K)/ Hausarbeit (H)/ Referat (R) Prüfungsvorleistung: Übung - Teilnahmenachweis (TN)		
Medienformen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moodle-Kurs</li> <li>- Ggf. Videoübertragung der VL</li> </ul>		
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Döring, N., &amp; Bortz, J. (2016). <i>Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften</i>. Berlin, Heidelberg: Springer.</li> <li>- Flick U. (2009). <i>Sozialforschung: Methoden und Anwendungen: Ein Überblick für die BA-Studiengänge</i>. Rowohlts</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Häder, M. (2019). <i>Empirische Sozialforschung</i>. Wiesbaden: Springer.</li><li>- Hussy, W., Schreier, M., &amp; Echterhoff, G. (2013). <i>Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften für Bachelor</i>. Berlin, Heidelberg: Springer.</li></ul>


 <p>Hochschule Magdeburg • Stendal</p>	<p>Hochschule Magdeburg-Stendal Fachbereiche IWID / SGM / AHW <b>Bachelor-Studiengang „Mensch-Technik-Interaktion“</b></p>	<p>Modul-Nr.: ECTS: Semester:</p>	<p><b>1.3</b> <b>5</b> <b>1</b></p>
Modulbezeichnung:	<b>1.3 Grundlagen der Sozialwissenschaften und der sozialwissenschaftlichen Technikforschung</b>		
Modulniveau:	Bachelorstudium		
Verwendung:	Studiengänge aus den Fachbereichen Ingenieurwissenschaften und Industriedesign, Soziale Arbeit, Gesundheit und Medien sowie Angewandte Humanwissenschaften		
Studiensemester:	1		
Modulverantwortliche:	Prof. Dr. Carolin Kollewe		
Dozentin:	Prof. Dr. Carolin Kollewe		
Sprache:	Deutsch		
Zuordnung zum Curriculum:	Bachelorstudiengang „Mensch-Technik-Interaktion“, Pflichtmodul im ersten Semester		
Lehrform/SWS:	2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung (hier ggf. Wahl zwischen 2 verschiedenen Angeboten)		
Arbeitsaufwand:	150 Std. gesamt 56 Std. Präsenzstudium 94 Std. Selbststudium		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Zulassungsvoraussetzungen für das Studium, Immatrikulation		
Empfohlene Voraussetzungen:			
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Wissen &amp; Verstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erwerb von Grundkenntnissen der Sozialwissenschaften und der sozialwissenschaftlichen Technikforschung</li> <li>- Verständnis zentraler Begriffe, Theorien sowie Forschungsmethoden der Sozialwissenschaften, Techniksoziologie und der Science and Technology Studies</li> </ul> <p>Können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklung eines Verständnisses für soziotechnische Systeme aus sozialwissenschaftlicher Perspektive</li> <li>- Befähigung zur kurzen und pointierten öffentlichen Darstellung des angeeigneten Wissens</li> </ul>		
Inhalt:	<p>z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen wichtiger sozialwissenschaftlicher und techniksoziologischer Ansätze, Begriffe und Theorien</li> <li>- Ausgewählte Methoden der Sozialwissenschaften</li> <li>- die Rolle von wissenschaftlichem und technischem Wissen in der modernen Gesellschaft.</li> </ul>		
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regelmäßige Teilnahme</li> <li>- Aktive Mitarbeit</li> <li>- Leistungsnachweis/Klausur (90 min)</li> </ul>		
Medienformen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moodle-Kurs</li> <li>- Ggf. Videoübertragung der VL</li> </ul>		
Literatur:	<p>Z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Joas, H. / Mau, S. (Hrsg.) (2020). Lehrbuch der Soziologie (4. Aufl.) Campus.</li> <li>- Häußling, R. (2019). Techniksoziologie. UTB.</li> <li>- Lengersdorf, D./Wieser, M. (Hrsg.) (2014). Schlüsselwerke der Science &amp; Technology Studies. Springer VS.</li> <li>- Degele, N. (2002). Einführung in die Techniksoziologie. UTB.</li> </ul>		

 <p>Hochschule Magdeburg • Stendal</p>	<p>Hochschule Magdeburg-Stendal Fachbereiche IWID / SGM / AHW</p> <p><b>Bachelor-Studiengang „Mensch-Technik-Interaktion“</b></p>	<p>Modul-Nr.: ECTS: Semester:</p>	<p><b>1.4</b> <b>5</b> <b>1</b></p>
Modulbezeichnung:	<b>1.4 Naturwissenschaftliche Grundlagen</b>		
Modulniveau:	Bachelorstudium		
Verwendung:	FB IWID		
Studiensemester:	1		
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. rer. nat. Olaf Ueberschär		
Dozent:	Prof. Dr. rer. nat. Olaf Ueberschär		
Sprache:	Deutsch		
Zuordnung zum Curriculum:	Bachelorstudiengang „Mensch-Technik-Interaktion“, Pflichtmodul im ersten Semester		
Lehrform/SWS:	2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung		
Arbeitsaufwand:	150 Std. gesamt 56 Std. Präsenzstudium 94 Std. Selbststudium		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Zulassungsvoraussetzungen für das Studium, Immatrikulation		
Empfohlene Voraussetzungen:	Mathematische Vorkenntnisse auf Grundkursniveau der allgemeinen Hochschulreife		
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Wissen &amp; Verstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erwerb von Kenntnissen über grundlegende physikalische, humanbiologische und biochemische Effekte und Prinzipien</li> <li>- Erfassung von Zusammenhängen zwischen belebter und unbelebter Natur</li> </ul> <p>Können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einschätzung von Eigenschaften und Zuständen von Systemen und Prozessen</li> <li>- Systematische Anwendung mathematisch-physikalischer Gesetze zur Lösung technischer Problemstellungen</li> </ul>		
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ausgewählte mathematisch-physikalische Grundkompetenzen und Methoden</li> <li>- ausgewählte Begriffe, Prinzipien und Gesetze der klassischen Physik</li> <li>- ausgewählte Grundlagen der Biomechanik, funktionellen Anatomie, Humanphysiologie und Biochemie</li> <li>- ausgewählte Aspekte der menschlichen Sinneswahrnehmungen in ihrem physikalisch-naturwissenschaftlichen Kontext</li> </ul>		
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen:	Leistungsnachweis mit semesterbegleitenden Prüfungsvorleistungen		
Medienformen:	Folien, Tafel, Modelle, Arbeitsblätter und Vorlagen im Intranet des Instituts und Moodle		
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stroppe, H.: Physik für Studenten der Natur- und Ingenieurwissenschaften, 16. Auflage, München: Carl Hanser Verlag / Fachbuchverlag Leipzig (2018)</li> <li>- Stroppe, H. u. a.: Beispiele und Aufgaben, München: Carl Hanser Verlag / Fachbuchverlag Leipzig (2017)</li> <li>- Faller, A; Schünke, M.: Der Körper des Menschen – Einführung in Bau und Funktion, 17. Auflage, Stuttgart, New York: Thieme (2016)</li> <li>- Mortimer, Ch. E.; Müller, U.: Chemie – Das Basiswissen der Chemie, 12. Auflage, Stuttgart, New York: Thieme (2015)</li> </ul>		



 <p>Hochschule Magdeburg • Stendal</p>	<p>Hochschule Magdeburg-Stendal Fachbereiche IWID / SGM / AHW</p> <p><b>Bachelor-Studiengang „Mensch-Technik-Interaktion“</b></p>	<p>Modul-Nr.: 1.5</p> <p>ECTS: 5 Semester: 1</p>	
Modulbezeichnung:	<b>1.5 Werkstoff- und Fertigungstechnik</b>		
Modulniveau:	Bachelorstudium		
Verwendbarkeit:	keine Verwendbarkeit		
Studiensemester:	1		
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr.-Ing. Jürgen Häberle		
Dozent:	Prof. Dr.-Ing. Jürgen Häberle, Prof. Dr.-Ing. Marcel Benecke		
Sprache:	deutsch		
Zuordnung zum Curriculum:	Bachelorstudiengang „Mensch-Technik-Interaktion“, Pflichtmodul im zweiten Semester		
Lehrform/SWS:	2 SWS Vorlesung 1 SWS Übung		
Arbeitsaufwand:	150 Std. gesamt 42 Std. Präsenzstudium 108 Std. Selbststudium		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Zulassungsvoraussetzungen für das Studium, Immatrikulation		
Empfohlene Voraussetzungen:			
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Wissen &amp; Verstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ökonomische Gesichtspunkte des Materialeinsatzes</li> </ul> <p>Können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewertung und Beschreibung von Materialien nach ihren wesentlichen mechanischen, elektrischen und chemischen Eigenschaften</li> <li>- Optimierung des Materialeinsatzes bei der Verwendung in mechatronischen Systemen</li> <li>- Beurteilung des Einflusses der Temperatur oder des Druckes auf unterschiedliche Materialien</li> </ul>		
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Charakterisierung von Materialien</li> <li>- Leiter, Halbleiter und Nichtleitermaterialien, Kunststoffe, Verbundstoffe, ...</li> <li>- Belastbarkeit von Materialien, Temperatur- und Druckabhängigkeit, Alterung ...</li> <li>- Methoden und Verfahren der Materialbearbeitung und Materialcharakterisierung</li> </ul>		
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen:	Klausur, 90 Min.		
Medienformen:	Arbeitsblätter und Vorlagen im Intranet des Instituts und Moodle, Tafel, Overhead-Projektor, Folien, Modelle		
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Roos, Eberhard; Maile, Karl; Seidenfuß, Michael: Werkstoffkunde für Ingenieure : Grundlagen, Anwendung, Prüfung. Berlin : Springer Vieweg, 2017</li> <li>- Bozena Arnold: Werkstofftechnik für Wirtschaftsingenieure. Berlin : Springer Vieweg, 2017</li> </ul>		

 <p>Hochschule Magdeburg • Stendal</p>	<p>Hochschule Magdeburg-Stendal Fachbereiche IWID / SGM / AHW</p> <p><b>Bachelor-Studiengang „Mensch-Technik-Interaktion“</b></p>	<p>Modul-Nr.: ECTS: Semester:</p>	<p><b>1.6</b> <b>5</b> <b>1</b></p>
Modulbezeichnung:	<b>1.6 Wissenschaftliches Arbeiten</b>		
Modulniveau:	Bachelorstudium		
Verwendung:	FB IWID (BA ET, MST, MB, WIW)		
Studiensemester:	1		
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. rer. nat. Olaf Ueberschär		
Dozent:	Prof. Dr. rer. nat. Olaf Ueberschär		
Sprache:	deutsch		
Zuordnung zum Curriculum:	Bachelorstudiengang „Mensch-Technik-Interaktion“, Pflichtmodul im ersten Semester		
Lehrform/SWS:	2 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung/Laborpraktikum		
Arbeitsaufwand:	150 Std. gesamt 28 Std. Präsenzstudium 122 Std. Selbststudium		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Zulassungsvoraussetzungen für das Studium, Immatrikulation		
Empfohlene Voraussetzungen:			
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Wissen &amp; Verstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prinzipien des wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>- Zusammenarbeit in der wissenschaftlichen Gemeinschaft</li> <li>- Bedeutung der Verifikation von wissenschaftlichen Erkenntnissen und Ergebnissen</li> </ul> <p>Können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eigenständige Literaturrecherchen</li> <li>- Konzeption, Planung und Durchführung eigener wissenschaftlicher Studien</li> <li>- Erstellung wissenschaftlicher Texte</li> <li>- Darstellung und Präsentation wissenschaftlicher Ergebnisse</li> </ul>		
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wissenschaftliche Methode und gute wissenschaftliche Praxis</li> <li>• wissenschaftlicher Literatur und -recherche, Zitationen</li> <li>• Aufbau und Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten</li> <li>• erste Einführung in die Statistik für die Natur- und Humanwissenschaften</li> <li>• praktisches Üben im experimentellen Umfeld</li> </ul>		
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen:	Leistungsnachweis mit semesterbegleitenden Prüfungsvorleistungen		
Medienformen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorlesung</li> <li>- Übung</li> </ul>		
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stock, S.; Schneider, P.; Peper, E.; Molitor, E.: Erfolgreich wissenschaftlich arbeiten: Alles, was Studierende wissen sollten. Berlin, Heidelberg: Springer Gabler 2018 (2. Auflage)</li> <li>- Bauer, W.; Bleck-Neuhaus, J.; Dombois, R.; Wehrmann, I.: Forschungsprojekte entwickeln: von der Idee bis zu Publikation. Baden-Baden : Nomos, 2018</li> </ul>		


 <p>Hochschule Magdeburg • Stendal</p>	<p>Hochschule Magdeburg-Stendal Fachbereiche IWID / SGM / AHW</p> <p><b>Bachelor-Studiengang „Mensch-Technik-Interaktion“</b></p>	<p>Modul-Nr.: 2.1</p> <p>ECTS: 5 Semester: 2</p>	
Modulbezeichnung:	<b>2.1 Bio- und neuropsychologische Grundlagen</b>		
Modulniveau:	Bachelorstudium		
Verwendung:	FB AHW & SGM		
Studiensemester:	2		
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. rer. medic. Matthias Haase		
Dozent:	Prof. Dr. rer. medic. Mattias Haase/ Lehrbeauftragte		
Sprache:	deutsch		
Zuordnung zum Curriculum:	Bachelorstudiengang „Mensch-Technik-Interaktion“, Pflichtmodul im zweiten Semester		
Lehrform/SWS:	2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung (hier ggf. Wahl zwischen 2 verschiedenen Angeboten)		
Arbeitsaufwand:	150 Std. gesamt 56 Std. Präsenzstudium 94 Std. Selbststudium		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Zulassungsvoraussetzungen für das Studium, Immatrikulation		
Empfohlene Voraussetzungen:			
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Wissen &amp; Verstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erweiterung und Vertiefung von Kenntnissen der allgemein- und wahrnehmungspsychologischen Grundlagen</li> <li>- Wissen über Bedeutung und Stellenwert neurowissenschaftlicher (Grundlagen-)Forschung im historischen und gesellschaftlichen Kontext</li> </ul> <p>Können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklung von Sensitivität für Menschen neurologischen und psychischen Erkrankungen</li> <li>- Grundlegendes Verständnis des menschlichen Erlebens und Verhaltens</li> <li>- Förderung der Fertigkeiten der Kommunikation und Kooperation durch intensive Arbeit in festen Kleingruppen, die die Lehrveranstaltungen für die gesamte Dauer des Semesters begleiten</li> <li>- Befähigung zu kurzen und pointierten öffentlichen Darstellung des angeeigneten Wissens</li> </ul>		
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen der Bio- und Neuropsychologie</li> <li>- Struktur und Organisation des gesunden und „kranken“ ZNS</li> <li>- Bio- und neuropsychologische Forschung im historischen und gesellschaftlichen Kontext</li> <li>- Denken, Entscheiden und Problemlösen als zentrale Kompetenzen menschlichen Handelns</li> </ul>		
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen:	<p>Prüfungsleistung: Klausur (K)/ Hausarbeit (H)/ Referat (R)</p> <p>Prüfungsvorleistung: Übung - Teilnahmenachweis (TN)</p>		
Medienformen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moodle-Kurs</li> <li>- Ggf. Videoübertragung</li> </ul>		
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berking, M., &amp; Rief, W. (2012). <i>Klinische Psychologie und Psychotherapie für Bachelor: Band I: Grundlagen und Störungswissen Lesen, Hören, Lernen im Web</i>. Berlin, Heidelberg: Springer.</li> <li>- Birbaumer, N., &amp; Schmidt, R. F. (2010). <i>Biologische Psychologie: Mit 44 Tabellen</i> (7., überarb. und erg. Aufl.). Berlin, Heidelberg: Springer.</li> <li>- Güntürkün, O. (2012). <i>Biologische Psychologie (Bachelorstudium Psychologie)</i>. Göttingen: Hogrefe.</li> </ul>		

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Jäncke, L. &amp; Edelman, B. (2017). <i>Lehrbuch Kognitive Neurowissenschaften</i>. Göttingen: Hogrefe.</li><li>- Müsseler, J., &amp; Rieger, M. (2017). <i>Allgemeine Psychologie</i>. Berlin, Heidelberg: Springer.</li><li>- Schandry, R. (2016). <i>Biologische Psychologie mit Online-Material</i> (4., überarbeitete Auflage). Weinheim: Beltz.</li></ul> |
|--|---|

 <p>Hochschule Magdeburg • Stendal</p>	<p>Hochschule Magdeburg-Stendal Fachbereiche IWID / SGM / AHW</p> <p><b>Bachelor-Studiengang „Mensch-Technik-Interaktion“</b></p>	<p>Modul-Nr.: 2.2</p> <p>ECTS: 5 Semester: 2</p>	
Modulbezeichnung:	<b>2.2 Rehabilitation und Teilhabe</b>		
Modulniveau:	Bachelorstudium		
Verwendung:	FB AHW & SGM		
Studiensemester:	2		
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. rer. medic. Matthias Haase		
Dozent:	Prof. Dr. rer. medic. Mattias Haase/ Lehrbeauftragte		
Sprache:	deutsch		
Zuordnung zum Curriculum:	Bachelorstudiengang „Mensch-Technik-Interaktion“, Pflichtmodul im zweiten Semester		
Lehrform/SWS:	2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung (hier ggf. Wahl zwischen 2 verschiedenen Angeboten)		
Arbeitsaufwand:	150 Std. gesamt 56 Std. Präsenzstudium 94 Std. Selbststudium		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Zulassungsvoraussetzungen für das Studium, Immatrikulation		
Empfohlene Voraussetzungen:			
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Wissen &amp; Verstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Differenzierung Chronischer Erkrankung und Behinderung</li> <li>- Wissen über zentrale Inhalte der UN-Behindertenrechtskonvention, des Inklusionsbegriffs und internationalen Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit (ICF)</li> <li>- Bedeutung des SGB IX mit den Schwerpunkten Rehabilitation sowie Leistungen zur Teilhabe</li> <li>- Kenntnisse über Möglichkeiten und Grenzen von Technologien in der Rehabilitation und Teilhabe</li> </ul> <p>Können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden können im Einzelfall Wege zur Inklusion, unter Berücksichtigung des SGB IX sowie den verschiedenen Trägern der Rehabilitation aufzeigen</li> <li>- Förderung der Fertigkeiten der Kommunikation und Kooperation durch intensive Arbeit in festen Kleingruppen, die die Lehrveranstaltungen für die gesamte Dauer des Semesters begleiten</li> <li>- Befähigung zu kurzen und pointierten öffentlichen Darstellung des angeeigneten Wissens</li> </ul>		
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konzepte von Chronischer Erkrankung und Behinderung</li> <li>- Geschichte des Verständnisses von Behinderung und Rehabilitation</li> <li>- Grundlagen der UN-Behindertenrechtskonvention</li> <li>- Verschiedene Träger der Rehabilitation, verschiedene Leistungen zur Teilhabe</li> </ul>		
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen:	<p>Prüfungsleistung: Klausur (K)/ Hausarbeit (H)/ Referat (R)</p> <p>Prüfungsvorleistung: Übung - Teilnahmenachweis (TN)</p>		
Medienformen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moodle-Kurs</li> <li>- Ggf. Videoübertragung der VL</li> </ul>		
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wolf-Kühn, N. &amp; Morfeld, M. (2015). <i>Rehabilitationspsychologie</i> (Basiswissen Psychologie). Berlin: Springer.</li> <li>- Morfeld, M. (2016). Rehabilitation. In M. Dederich, I. Beck, U. Bleidick, &amp; G. Antor (Eds.), <i>Handlexikon der Behindertenpädagogik</i>.</li> </ul>		


*Schlüsselbegriffe aus Theorie und Praxis.* (pp. 162-167). Stuttgart: Kohlhammer.

- Wenzel, T.-W. & Morfeld, M. (2017). Nutzung der ICF in der medizinischen Rehabilitation in Deutschland: Anspruch und Wirklichkeit. *Bundesgesundheitsblatt - Gesundheitsforschung - Gesundheitsschutz*, 60(4), 386-393.
- Wenzel, T. R. & Morfeld, M. (2016). Das biopsychosoziale Modell und die Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit. *Bundesgesundheitsblatt-Gesundheitsforschung-Gesundheitsschutz*, 59(9), 1125-1132.


 <p>Hochschule Magdeburg • Stendal</p>	<p>Hochschule Magdeburg-Stendal Fachbereiche IWID / SGM / AHW <b>Bachelor-Studiengang „Mensch-Technik-Interaktion“</b></p>	<p>Modul-Nr.: 2.3 ECTS: 5 Semester: 3</p>	
Modulbezeichnung:	<b>2.3 Diversität und soziale Ungleichheit</b>		
Modulniveau:	Bachelorstudium		
Verwendung:	Studiengänge aus den Fachbereichen Ingenieurwissenschaften und Industriedesign, Soziale Arbeit, Gesundheit und Medien sowie Angewandte Humanwissenschaften		
Studiensemester:	2		
Modulverantwortliche:	Prof. Dr. Carolin Kollwe		
Dozentin:	Prof. Dr. Carolin Kollwe		
Sprache:	Deutsch		
Zuordnung zum Curriculum:	Bachelorstudiengang „Mensch-Technik-Interaktion“, Pflichtmodul im zweiten Semester		
Lehrform/SWS:	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung (hier ggf. Wahl zwischen 2 verschiedenen Angeboten)		
Arbeitsaufwand:	150 Std. gesamt 56 Std. Präsenzstudium 94 Std. Selbststudium		
Kreditpunkte:	5		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Zulassungsvoraussetzungen für das Studium, Immatrikulation		
Empfohlene Voraussetzungen:			
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Wissen &amp; Verstehen: Die Studierenden lernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- relevante sozialwissenschaftliche Konzepte und Theorien zu gesellschaftlicher Diversität und sozialer Ungleichheit kennen und diese zu reflektieren</li> <li>- soziale Phänomene mit Hilfe dieser Begriffe und Konzepte einzuordnen und zu beschreiben,</li> <li>- Grundlagen der Sozialstruktur Deutschlands</li> <li>- gesellschaftliche Diversität sowie damit einhergehende Machtstrukturen und Diskriminierungspraktiken zu erkennen</li> <li>- die Bedeutung von Differenzkonstruktionen in der Technikentwicklung und -nutzung</li> </ul> <p>Können: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ausgewählte Zusammenhänge sozialstruktureller Gegebenheiten und Entwicklungen in der Gegenwartsgesellschaft Deutschlands zu erkennen.</li> <li>- gesellschaftlich Differenzkategorien zu benennen</li> <li>- differenzbezogene Zuschreibungsprozesse und Stereotypisierungen sowie ihre eigene Haltung diesbezüglich kritisch zu reflektieren</li> <li>- Differenzkonstruktionen in der Technikentwicklung und -nutzung zu erkennen und zu reflektieren</li> </ul>		
Inhalt:	<p>z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ausgewählte klassische und aktuelle sozialwissenschaftliche Theorieansätze zu sozialer Ungleichheit und gesellschaftlicher Diversität</li> <li>- Einführung in die Sozialstruktur Deutschlands</li> <li>- gesellschaftliche Differenzkategorien</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diversität in der Mensch-Technik-Interaktion</li> </ul>
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regelmäßige Teilnahme</li> <li>- Aktive Mitarbeit</li> <li>- Leistungsnachweis/Klausur (90min)/Hausarbeit</li> </ul>
Medienformen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moodle-Kurs</li> <li>- Ggf. Videoübertragung der VL</li> </ul>
Literatur:	<p>z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geißler R. (2014). Die Sozialstruktur Deutschlands. Springer VS.</li> <li>- Krell, G./Riedmüller, B./Sieben, B./Vinz, D. (Hg.) (2007). Diversity Studies: Grundlagen und disziplinäre Ansätze. Frankfurt a.M.: campus.</li> <li>- Winker, G./Degele, N. (2009): Intersektionalität. Zur Analyse sozialer Ungleichheiten. transcript.</li> <li>- Kergel, D. (Hrsg.) (2019). Digital Diversity. Bildung und Lernen im Kontext gesellschaftlicher Transformationen. Springer VS.</li> </ul>



	Hochschule Magdeburg-Stendal Fachbereiche IWID / SGM / AHW <b>Bachelor-Studiengang „Mensch-Technik-Interaktion“</b>	Modul-Nr.: ECTS: Semester:	<b>2.4</b> <b>5</b> <b>2</b>
Modulbezeichnung:	<b>2.4 Alter(n)swissenschaften</b>		
Modulniveau:	Bachelorstudium		
Verwendung:	Studiengänge aus den Fachbereichen Ingenieurwissenschaften und Industriedesign, Soziale Arbeit, Gesundheit und Medien sowie Angewandte Humanwissenschaften		
Studiensemester:	2		
Modulverantwortliche:	Prof. Dr. Carolin Kollewe		
Dozentin:	Prof. Dr. Carolin Kollewe		
Sprache:	Deutsch		
Zuordnung zum Curriculum:	Bachelorstudiengang „Mensch-Technik-Interaktion“, Pflichtmodul im zweiten Semester		
Lehrform/SWS:	3 SWS seminaristische Vorlesung		
Arbeitsaufwand:	150 Std. gesamt 42 Std. Präsenzstudium 108 Std. Selbststudium		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Zulassungsvoraussetzungen für das Studium, Immatrikulation		
Empfohlene Voraussetzungen:			
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	Wissen & Verstehen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einsicht in die Situation älterer Menschen aus struktureller und demographischer Sicht</li> <li>- Entwicklung eines Verständnisses vom Altern als Prozess im Lebenslauf</li> <li>- Kenntnisse ausgewählter theoretischer Ansätze der Alter(n)sforschung</li> <li>- Kenntnisse verschiedener Technologien für die Lebensphase Alter und damit verbundener ethischer und sozialer Fragen</li> </ul> Können: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeiten zur sachkundigen Einschätzung der Lebenslage älterer Menschen und ihrer Veränderungen in Deutschland und im internationalen Vergleich</li> <li>- Fähigkeiten zur kritischen Einschätzung von Aussagen über den Alternsprozess und die Lage älterer Menschen</li> <li>- Unterschiedliche Altersbilder erkennen und in ihrer Bedeutung für die Technikentwicklung reflektieren</li> </ul>		
Inhalt:	z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ökonomische, soziale und psychische Bedingungen des Alternsprozesses</li> <li>- Soziokulturelle Aspekte des Alterns</li> <li>- Gesundheitliche Situation älterer und alter Menschen</li> <li>- Integration und Teilhabe der älteren Bevölkerung</li> <li>- Alter und Technik</li> </ul>		
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regelmäßige Teilnahme</li> <li>- Aktive Mitarbeit</li> <li>- Leistungsnachweis/Hausarbeit/Klausur (90 min)</li> </ul>		
Medienformen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorlesung mit seminaristischen Anteilen</li> </ul>		
Literatur:	Z.B.		

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Backes, G./Clemens, W. (2013). Lebensphase Alter: Eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Altersforschung. (4. Aufl.) Beltz Juventa.</li><li>- Auer, K./Karl, U. (Hrsg.) (2020). Handbuch Soziale Arbeit und Alter. Springer VS.</li><li>- Künemund, H./ Fachinger, U. (Hrsg.) (2018). Alter und Technik. Springer VS.</li></ul>
--	---

 <p>Hochschule Magdeburg • Stendal</p>	<p>Hochschule Magdeburg-Stendal Fachbereiche IWID / SGM / AHW <b>Bachelor-Studiengang „Mensch-Technik-Interaktion“</b></p>	<p>Modul-Nr.: 2.5 ECTS: 5 Semester: 2</p>	
Modulbezeichnung:	<b>2.5 Elektrotechnik</b>		
Modulniveau:	Bachelorstudium		
Verwendbarkeit:	Keine Verwendbarkeit		
Studiensemester:	2		
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr.-Ing. Jörg Auge		
Dozent:	Prof. Dr.-Ing. Jörg Auge		
Sprache:	deutsch		
Zuordnung zum Curriculum:	Bachelorstudiengang „Mensch-Technik-Interaktion“, Pflichtmodul im zweiten Semester		
Lehrform/SWS:	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung		
Arbeitsaufwand:	150 Std. gesamt 56 Std. Präsenzstudium 94 Std. Selbststudium		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Zulassungsvoraussetzungen für das Studium, Immatrikulation		
Empfohlene Voraussetzungen:			
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Wissen &amp; Verstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden kennen Quellen und Verbraucher, Gleich- und Wechselgrößen.</li> <li>- Vertrautheit mit grundlegendem Aufbau von Motoren/Generatoren und Transformatoren sowie deren Wirkprinzip</li> <li>- Kenntnis der grundlegenden Wandlungsarten zwischen analogen und digitalen Signalen</li> </ul> <p>Können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden sind mit den Grundgrößen der Elektrotechnik vertraut.</li> <li>- Charakterisierung und Messen von Quellen und Verbrauchern, Gleich- und Wechselgrößen.</li> <li>- Mathematische Beschreibung von einfachen Netzwerken passiver Bauelemente (Widerstand, Kondensator, Induktivität).</li> <li>- Unterscheidung zwischen analogen und digitalen Signalen.</li> </ul>		
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundgrößen der Elektrotechnik und deren Erfassung</li> <li>- Strom-/Spannungsteiler, Berechnung von Widerstandsnetzen</li> <li>- Elektrische und magnetische Felder (Grundgrößen, Induktionsgesetz)</li> <li>- Erfassung und Wandlung von Signalen (analog, digital, Oszilloskop)</li> <li>- Impedanz der Grundeintore, Frequenzgang, Filter (Tiefpass, Hochpass)</li> </ul>		
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen:	Klausur, 90 Min.		
Medienformen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorlesung (Präsentation, Tafel, Skript im Moodle ...)</li> <li>- Übungen (Übungsaufgaben, Moodle-Tests, praktische Laborübungen)</li> </ul>		
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moeller - Grundlagen der Elektrotechnik, Thomas Harriehausen, Dieter Schwarzenau, Springer</li> <li>- Grundlagen der Elektrotechnik, Wolfgang Nerreter, Hanser-Verlag</li> <li>- Elektrotechnik, Dieter Zastrow, VIEWEG+TEUBNER</li> <li>- Handbuch Elektrochnik, Wilfried Plaßmann (Hrsg.), VIEWEG+TEUBNER</li> <li>- Grundlagen der Elektrotechnik 1-3, Manfred Albach, PEARSON</li> </ul>		


 <p>Hochschule Magdeburg • Stendal</p>	<p>Hochschule Magdeburg-Stendal Fachbereiche IWID / SGM / AHW</p> <p><b>Bachelor-Studiengang „Mensch-Technik-Interaktion“</b></p>	<p>Modul-Nr.: ECTS: Semester:</p>	<p><b>2.6</b> <b>5</b> <b>2</b></p>
Modulbezeichnung:	<b>2.6 Usability (Design Thinking/Kreativitätstechniken)</b>		
Modulniveau:	Bachelorstudium		
Verwendbarkeit:	Das Modul schafft Voraussetzungen für Modul 3.5 „Design von Mensch-Maschine-Schnittstellen“		
Studiensemester:	2		
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. rer. nat. Olaf Ueberschär		
Dozent:	Veronika Weiß, M.A.		
Sprache:	Deutsch		
Zuordnung zum Curriculum:	Bachelorstudiengang „Mensch-Technik-Interaktion“, Pflichtmodul im zweiten Semester		
Lehrform/SWS:	1 SWS Vorlesung 2 SWS Übung		
Arbeitsaufwand:	150 Std. gesamt 42 Std. Präsenzstudium 108 Std. Selbststudium		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Zulassungsvoraussetzungen für das Studium, Immatrikulation		
Empfohlene Voraussetzungen:			
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Wissen &amp; Verstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einordnen der Begriffe Usability und User Experience</li> <li>• Kenntnis von UX-Methoden wie Touch Points, User Journey, Persona</li> <li>• Verständnis von parallelem und lateralem Denken</li> </ul> <p>Können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einordnung und Anwendung des Design-Thinking-Prozesses</li> <li>• Auswahl und Anwendung geeigneter UX-Methoden und -Techniken</li> <li>• Bewertung verschiedener Kreativitätstechniken und Auswahl einer Methode</li> <li>• Umsetzung eines Prototyps</li> </ul>		
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Begriffe Usability und User Experience</li> <li>• Einführung in den Design-Thinking-Prozess, Durchlaufen der typischen Design- Thinking-Phasen</li> <li>• Ausgewählte UX-Methoden und -Techniken</li> <li>• Einführung in Kreativitätstechniken</li> <li>• Techniken zur Ideengenerierung einzeln oder in der Gruppe</li> <li>• Entwicklung eines Prototyps</li> <li>• Teamarbeit und -verantwortlichkeiten</li> </ul>		
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen:	Leistungsnachweis mit semesterbegleitenden Prüfungsvorleistungen		
Medienformen:	Vorlesung, seminaristische Übung		
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Norman, D. A., 2016. The design of everyday things: Psychologie und Design der alltäglichen Dinge, Überarbeitete und erweiterte Auflage. ed. Verlag Franz Vahlen, München.</li> <li>• Diefenbach, S., Hassenzahl, M., 2017. Psychologie in der nutzerzentrierten Produktgestaltung. Springer Berlin Heidelberg, Berlin, Heidelberg.</li> </ul>		

<https://doi.org/10.1007/978-3-662-53026-9>

- Poschauko, M., Poschauko, T., 2018. Nea Machina: Die Kreativmaschine. Verlag Hermann Schmidt.


 <p>Hochschule Magdeburg • Stendal</p>	<p>Hochschule Magdeburg-Stendal Fachbereiche IWID / SGM / AHW</p> <p><b>Bachelor-Studiengang „Mensch-Technik-Interaktion“</b></p>	<p>Modul-Nr.: 3.1</p> <p>ECTS: 5 Semester: 3</p>	
Modulbezeichnung:	<b>3.1 Bedarfsermittlung und -feststellung</b>		
Modulniveau:	Bachelorstudium		
Verwendung:	FB AHW & SGM		
Studiensemester:	3		
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. rer. medic. Matthias Haase		
Dozent:	Prof. Dr. rer. medic. Mattias Haase/ Lehrbeauftragte		
Sprache:	deutsch		
Zuordnung zum Curriculum:	Bachelorstudiengang „Mensch-Technik-Interaktion“, Pflichtmodul im dritten Semester		
Lehrform/SWS:	2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung (hier ggf. Wahl zwischen 2 verschiedenen Angeboten)		
Arbeitsaufwand:	150 Std. gesamt 56 Std. Präsenzstudium 94 Std. Selbststudium		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Zulassungsvoraussetzungen für das Studium, Immatrikulation		
Empfohlene Voraussetzungen:			
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Wissen &amp; Verstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden kennen Unterschiede zwischen Bedarf und Bedürfnis</li> <li>- Die Studierenden kennen die Grundlagen im Sozialrecht, in denen Bezug zur Bedarfsermittlung genommen wird</li> <li>- Die Studierenden kennen verschiedene Verfahren der Bedarfsermittlung</li> <li>- Die Studierenden kennen zentrale Bestimmungstücke des Sozialgesetzbuches (SGB IX) mit den Schwerpunkten Rehabilitation sowie Leistungen zur Teilhabe</li> </ul> <p>Können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden können im Einzelfall auf Basis der Internationalen Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit (ICF) Bedarfe erkennen und feststellen</li> <li>- Förderung der Fertigkeiten der Kommunikation und Kooperation durch intensive Arbeit in festen Kleingruppen, die die Lehrveranstaltungen für die gesamte Dauer des Semesters begleiten</li> <li>- Befähigung zu kurzen und pointierten öffentlichen Darstellung des angeeigneten Wissens</li> </ul>		
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konzepte von Bedarf und Bedürftigkeit</li> <li>- Fallorientiertes Arbeiten und Hypothesenentwicklung</li> <li>- Leistungsentscheidung auf Basis des Bedarfsermittlung</li> </ul>		
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen:	<p>Prüfungsleistung: Klausur (K)/ Hausarbeit (H)/ Referat</p> <p>Prüfungsvorleistung: Übung - Teilnahmenachweis (TN)</p>		
Medienformen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moodle-Kurs</li> <li>- Ggf. Videoübertragung der VL</li> </ul>		
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BAR (2018). Gemeinsame Empfehlung Reha Prozess; <a href="https://www.bar-frankfurt.de/fileadmin/dateiliste/publikationen/gemeinsame-empfehlungen/downloads/GE-RPZ-Arbeitsentwurf_Stand_12012018versand.pdf">https://www.bar-frankfurt.de/fileadmin/dateiliste/publikationen/gemeinsame-empfehlungen/downloads/GE-RPZ-Arbeitsentwurf_Stand_12012018versand.pdf</a></li> <li>- Morfeld, M. (2014). Assessmentverfahren (WAI, SF-36, EFL). In A. Weber, L. Peschkes, &amp; W. E. L. de Boer (Eds.), Return to work - Arbeit für alle: Grundlagen der beruflichen Reintegration (pp. 593-597).</li> </ul>		

	<p>Stuttgart: Gentner Verlag.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Morfeld, M. (2015). Interventionsnotwendigkeiten und -potentiale der Sozialversicherung aus soziologischer und psychologischer Perspektive: Forschungs- und Handlungsbedarfe. In L. Mülheims, K. Hummel, S. Peters-Lange, E. Toepler, &amp; I. Schuhmann (Eds.), Handbuch Sozialversicherungswissenschaft (pp. 375-390). Heidelberg: Springer VS.</li><li>- Wolf-Kühn, N. &amp; Morfeld, M. (2015). Rehabilitationspsychologie (Basiswissen Psychologie). Berlin: Springer.</li></ul>
--	---

 <p>Hochschule Magdeburg • Stendal</p>	<p>Hochschule Magdeburg-Stendal Fachbereiche IWID / SGM / AHW</p> <p><b>Bachelor-Studiengang „Mensch-Technik-Interaktion“</b></p>	<p>Modul-Nr.: ECTS: Semester:</p>	<p><b>3.2</b> <b>5</b> <b>2</b></p>
Modulbezeichnung:	<b>3.2 Gesundheit und Prävention in Lebenswelten</b>		
Modulniveau:	Bachelorstudium		
Verwendung:	Studiengänge aus den Fachbereichen Ingenieurwissenschaften und Industriedesign, Soziale Arbeit, Gesundheit und Medien sowie Angewandte Humanwissenschaften		
Studiensemester:	3		
Modulverantwortliche:	Prof. Dr. Carolin Kollewe		
Dozent*in:	Lehrbeauftragte*r		
Sprache:	deutsch		
Zuordnung zum Curriculum:	Bachelorstudiengang „Mensch-Technik-Interaktion“, Pflichtmodul im dritten Semester		
Lehrform/SWS:	2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung		
Arbeitsaufwand:	150 Std. gesamt 56 Std. Präsenzstudium 94 Std. Selbststudium		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Zulassungsvoraussetzungen für das Studium, Immatrikulation		
Empfohlene Voraussetzungen:			
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Wissen &amp; Verstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden erwerben die theoretischen Grundlagen der Gesundheitsförderung und Prävention.</li> <li>- Die Studierenden wissen, welche Faktoren die Gesundheit beeinflussen und kennen zentrale Zusammenhänge</li> <li>- Sie kennen Strategien der Gesundheitsförderung und Prävention</li> <li>- Sie verfügen über Kenntnisse grundlegender Methoden, Vorgehensweisen und Standards der Gesundheitsförderung</li> <li>- Sie kennen/haben ein grundlegendes Verständnis unterschiedlicher Settings/Lebenswelten, deren Akteur*innen, Zielgruppen und institutionelle/politische Rahmenbedingungen</li> <li>- Sie kennen Anforderungen an die Entwicklung und Gestaltung von Technik für unterschiedliche Settings</li> </ul> <p>Können: Am Ende des Teilmoduls werden die Studierenden in der Lage sein,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Strategien der Gesundheitsförderung kritisch zu reflektieren und in differenzierter Form auf neue Anwendungssituationen und Anwendungsbereiche zu übertragen sowie</li> <li>- eigene Sichtweisen zu präsentieren und die Sichtweisen der Zielgruppe wahrzunehmen.</li> <li>- Setting-/lebensweltbezogene Ziele und Kriterien für die Entwicklung nachhaltiger /nützlicher/bedürfnisgerechter Technik (in groben Zügen) zu entwickeln.</li> </ul>		
Inhalt:	<p>z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konzepte und Theorien der Gesundheitsförderung und Prävention</li> <li>- Modelle und Theorien zur Entstehung von Gesundheit, empirische Befunde</li> <li>- Fallbeispiele aus unterschiedlichen Settings/Lebenswelten</li> <li>- Zielgruppen und Multiplikator*innen in der Gesundheitsförderung</li> <li>- Qualitätskriterien der Gesundheitsförderung zur Verbesserung der Erreichbarkeit sozial Benachteiligter</li> <li>- Methoden zur Förderung von Empowerment und Partizipation</li> </ul>		



Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regelmäßige Teilnahme</li> <li>- Aktive Beteiligung</li> <li>- Leistungsnachweis/Hausarbeit/Klausur</li> </ul>
Medienformen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- seminaristische Vorlesung</li> <li>- Übung</li> </ul>
Literatur:	<p>z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Richter, M./ Hurrelmann, K. (Hrsg.) (2016). Soziologie von Gesundheit und Krankheit. Springer VS.</li> <li>- Faller, G. (Hrsg.) (2017). Lehrbuch Betriebliche Gesundheitsförderung (3. Aufl.). Hogrefe.</li> <li>- Grossmann, R./Scala, K. (2011). Gesundheit durch Projekte fördern. Ein Konzept zur Gesundheitsförderung durch Organisationsentwicklung und Projektmanagement (5 Aufl.). Juventa.</li> <li>- Rosenbrock, R./Hartung, S. (Hrsg.) (2012). Handbuch Partizipation und Gesundheit. Hogrefe.</li> </ul>

	Hochschule Magdeburg-Stendal Fachbereiche IWID / SGM / AHW <b>Bachelor-Studiengang „Mensch-Technik-Interaktion“</b>	Modul-Nr.: ECTS: Semester:	<b>3.2</b> <b>5</b> <b>3</b>
Modulbezeichnung:	<b>3.2 Partizipative Technikentwicklung</b>		
Modulniveau:	Bachelorstudium		
Verwendung:	Studiengänge aus den Fachbereichen Ingenieurwissenschaften und Industriedesign, Soziale Arbeit, Gesundheit und Medien sowie Angewandte Humanwissenschaften		
Studiensemester:	3		
Modulverantwortliche:	Prof. Dr. Carolin Kollwe		
Dozentin:	Prof. Dr. Carolin Kollwe		
Sprache:	deutsch		
Zuordnung zum Curriculum:	Bachelorstudiengang „Mensch-Technik-Interaktion“, Pflichtmodul im dritten Semester		
Lehrform/SWS:	4 SWS Seminar		
Arbeitsaufwand:	150 Std. gesamt 56 Std. Präsenzstudium 94 Std. Selbststudium		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Zulassungsvoraussetzungen für das Studium, Immatrikulation		
Empfohlene Voraussetzungen:			
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	Wissen & Verstehen: - Die Studierenden kennen Methoden und Verfahren zur partizipativen Gestaltung der Entwicklung und Etablierung von Technik Können: - Die Studierenden sind in der Lage, - unter Beteiligung verschiedener Akteur*innen und Interessengruppen Ziele und Kriterien für die Entwicklung nachhaltiger/bedürfnisgerechter Technik zu entwickeln - können partizipative Prozesse in zeitlicher, sozialer, räumlicher und sachlicher Hinsicht methodisch adäquat planen und gestalten.		
Inhalt:	z.B. - Methoden und Instrumente der partizipativen Technikentwicklung - Formate der Beteiligung - Erwachsenenbildnerische Grundlagen - Rolle und Haltung in der Prozessbegleitung		
Studien-/Prüfungsleistungen/Prüfungsformen:	- Regelmäßige Teilnahme - Aktive Beteiligung - Leistungsnachweis/Hausarbeit		
Medienformen:	- Seminar		
Literatur:	z.B.: - Von Unger, H (2014). Partizipative Forschung. Einführung in die Forschungspraxis. Springer VS. - Simonsen, J./ Robertson, T. (Hrsg.) (2012). Routledge International Handbook of Participatory Design. Routledge. - Gransche, B./ Manzeschke, A. (Hrsg.) (2020): Das geteilte Ganze. Horizonte Integrierter Forschung für künftige Mensch-Technik-Verhältnisse. Springer VS. - Shire, K. A./Leimeister, J.M. (Hrsg.) (2012). Technologiegestützte Dienstleistungsinnovation in der Gesundheitswirtschaft. Gabler.		


 <p>Hochschule Magdeburg-Stendal Magdeburg • Stendal</p>	<p>Hochschule Magdeburg-Stendal Fachbereiche IWID / SGM / AHW</p> <p><b>Bachelor-Studiengang „Mensch-Technik-Interaktion“</b></p>	<p>Modul-Nr.: 3.4</p> <p>ECTS: 5 Semester: 3</p>	
Modulbezeichnung:	<b>3.4 Digital Engineering</b>		
Modulniveau:	Bachelorstudium		
Verwendbarkeit:	Keine Verwendbarkeit		
Studiensemester:	3		
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr.-Ing. Christian-Toralf Weber		
Dozent:	Prof. Dr.-Ing. Christian-Toralf Weber		
Sprache:	deutsch		
Zuordnung zum Curriculum:	Bachelorstudiengang „Mensch-Technik-Interaktion“, Pflichtmodul im dritten Semester		
Lehrform/SWS:	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung		
Arbeitsaufwand:	150 h		
Kreditpunkte:	5		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Zulassungsvoraussetzungen für das Studium, Immatrikulation		
Empfohlene Voraussetzungen:			
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Wissen &amp; Verstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlegende Prinzipien der Konstruktion von Gegenständen und Geräten</li> <li>- Methoden und Prinzipien der Verbindung von Form und Funktion</li> <li>- Flexibilität, Elastizität, Rückführung, Vernetzung und Fusion als Entwurfsgrundlagen mechatronischer Systeme</li> <li>- Möglichkeiten und Grenzen der Modellierung und Simulation zum Virtual Design von Produkten</li> </ul> <p>Können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modellierung und Simulation zum Virtual Design von einfachen Produkten</li> <li>- Entwurf einfacher mechatronischer Systeme</li> </ul>		
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwurfsprinzipien, basierend auf Anforderungskatalog aus Lastenheft</li> <li>- Methodisches Vorgehen bei der Modellerstellung und –evaluation</li> <li>- Numerische Berechnungsmethoden</li> <li>- FEM-Simulation, Multiphysikalische Simulation</li> </ul>		
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen:	Klausur, 90 Min.		
Medienformen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsblätter und Vorlagen im Intranet des Instituts und Moodle, Tafel, Overhead-Projektor, Folien, Modelle</li> </ul>		
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoischen: Technisches Zeichnen. Cornelson Verlag</li> <li>- Böttcher/Forberg: Technisches Zeichnen. Teubner/Beuth-Verlag.</li> <li>- Labisch/Weber: Technisches Zeichnen. Vieweg Verlag</li> <li>- Hoenow, G.; Meißner, Th.: Entwerfen und Gestalten im Maschinenbau. Fachbuchverlag Leipzig im Carl Hanser Verlag</li> <li>- Jordan: Form- und Lagetoleranzen. Fachbuchverlag Leipzig im Carl Hanser Verlag</li> <li>- Kühne: Machinelemente kompakt, Band 1: Technisches Zeichnen</li> <li>- Hintzen: Konstruieren und Gestalten. Vieweg-Verlag</li> </ul>		

 <p>Hochschule Magdeburg • Stendal</p>	<p>Hochschule Magdeburg-Stendal Fachbereiche IWID / SGM / AHW</p> <p><b>Bachelor-Studiengang „Mensch-Technik-Interaktion“</b></p>	<p>Modul-Nr.: 3.5</p> <p>ECTS: 5 Semester: 3</p>	
Modulbezeichnung:	<b>3.5 Design von Mensch-Maschine-Schnittstellen</b>		
Modulniveau:	Bachelorstudium		
Verwendbarkeit:	FB IWID (insb. BA MST)		
Studiensemester:	3		
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Olaf Ueberschär		
Dozent:	Veronika Weiß, M.A.		
Sprache:	deutsch		
Zuordnung zum Curriculum:	Bachelorstudiengang „Mensch-Technik-Interaktion“, Pflichtmodul im dritten Semester		
Lehrform/SWS:	2 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung		
Arbeitsaufwand:	150 Std. gesamt 42 Std. Präsenzstudium 108 Std. Selbststudium		
Kreditpunkte:	5		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Zulassungsvoraussetzungen für das Studium, Immatrikulation		
Empfohlene Voraussetzungen:	Modul 2.6 Usability (Design Thinking / Kreativitätstechniken)		
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	Wissen & Verstehen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedeutung der Mensch-Maschine-Schnittstelle für die Akzeptanz einer Maschine</li> <li>- grundlegende Design-Regeln für Mensch-Maschine-Schnittstellen</li> <li>- Vor- und Nachteile verschiedener Schnittstellentypen</li> </ul> Können: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sinnvolle Gestaltung komplexer Bedienstrategien unter Berücksichtigung unterschiedlicher Anforderungen von Nutzerinnen und Nutzern und störender Umwelteinflüsse</li> <li>- Entwicklung von Strategien für den Umgang mit Fehlbedienungen</li> </ul>		
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ergonomische Grundsätze der Gestaltung von Bedien- und Visualisierungseinheiten</li> <li>- Möglichkeiten und Grenzen verschiedener Eingabemöglichkeiten</li> <li>- Designregeln für intuitives Bedienen, Berücksichtigung von Handicaps der Bediener</li> <li>- Vermeiden von Fehlbedienungen und Fehlermanagement</li> <li>-</li> </ul>		
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen:	Leistungsnachweis mit semesterbegleitenden Prüfungsvorleistungen		
Medienformen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsblätter und Vorlagen im Intranet des Instituts und Moodle, Tafel, Overhead-Projektor, Folien, Modelle</li> </ul>		
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Butz, Andreas, Krüger, Antonio: Mensch-Maschine-Interaktion. De Gruyter Oldenbourg, 2014</li> <li>- Schmid, Markus; Maier, Thomas: Technisches Interface Design : Anforderungen, Bewertung und Gestaltung. Berlin, Heidelberg : Springer Vieweg, 2017</li> <li>- Gerke, Wolfgang: Technische Assistenzsysteme: vom Industrieroboter zum Roboterassistenten. De Gruyter Oldenbourg, 2015</li> </ul>		


 <p>Hochschule Magdeburg • Stendal</p>	<p>Hochschule Magdeburg-Stendal Fachbereiche IWID / SGM / AHW</p> <p><b>Bachelor-Studiengang „Mensch-Technik-Interaktion“</b></p>	<p>Modul-Nr.: 3.6</p> <p>ECTS: 5 Semester: 3</p>	
Modulbezeichnung:	<b>3.6 Projektarbeit I</b>		
Modulniveau:	Bachelorstudium		
Verwendung:	FB IWID		
Studiensemester:	3		
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. rer. nat. Olaf Ueberschär		
Dozent:	diverse		
Sprache:	Deutsch oder Englisch		
Zuordnung zum Curriculum:	Bachelorstudiengang „Mensch-Technik-Interaktion“, Pflichtmodul im dritten Semester		
Lehrform/SWS:	betreute, selbstständige Bearbeitung von praxisnahen Aufgaben in Kleingruppen, 2 SWS Projektbesprechung/Konsultation		
Arbeitsaufwand:	150 Std. gesamt 28 Std. Präsenzstudium 122 Std. Selbststudium		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Zulassungsvoraussetzungen für das Studium, Immatrikulation		
Empfohlene Voraussetzungen:	Modul Wissenschaftliches Arbeiten		
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Wissen &amp; Verstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung und eigenständige Erweiterung des erlernten Wissens in Bezug auf eine konkrete Aufgabenstellung,</li> <li>- Erkennen von Zusammenhängen</li> </ul> <p>Können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anwendung erworbenen Wissens in praxisnahen Problemstellungen,</li> <li>- Verknüpfung</li> <li>- Förderung der Fertigkeiten der Kommunikation und Kooperation durch intensive Arbeit in festen Kleingruppen,</li> <li>- Befähigung zur kurzen öffentlichen Darstellung gefundener Problemlösungen</li> </ul>		
Inhalt:	<p>z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durchführung von Literaturrecherchen zu dem jeweiligen Thema</li> <li>- Erhebung von Bedarfen der zukünftigen Nutzer und Nutzerinnen an Technik</li> <li>- Erarbeitung von Lösungsansätzen und Bewertung selbiger</li> <li>- technische Beschreibung des favorisierten Lösungsansatzes</li> <li>- Begleitung von Produktentwicklungen (u. a. Produktmanagement)</li> <li>- praktische Erprobung von Produkten mit Anwendern und Anwenderinnen</li> <li>- Untersuchung der Technikakzeptanz, sozialer und organisationaler Aspekte der Einführung neuer Technologien</li> <li>- Durchführung von Erfolgskontrollen</li> <li>- kritische Auseinandersetzung mit Technikfolgen sowie ethischen Fragestellungen</li> <li>- Dokumentation und Präsentation der Ergebnisse</li> </ul>		
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen:	Präsentation sowie Projektergebnisdokumentation in geeigneter, archivierbarer digitaler Form		
Medienformen:	in Abhängigkeit von der Themenstellung		
Literatur:	Literaturrecherche entsprechend der bearbeiteten Aufgabenstellung		

 <p>Hochschule Magdeburg • Stendal</p>	<p>Hochschule Magdeburg-Stendal Fachbereiche IWID / SGM / AHW</p> <p><b>Bachelor-Studiengang „Mensch-Technik-Interaktion“</b></p>	<p>Modul-Nr.: 4.1</p> <p>ECTS: 5 Semester: 4</p>	
Modulbezeichnung:	<b>4.1 Arbeits- und Organisationspsychologie</b>		
Modulniveau:	Bachelorstudium		
Verwendung:	FB AHW & SGM		
Studiensemester:	4		
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. rer. medic. Matthias Haase		
Dozent:	Prof. Dr. rer. medic. Mattias Haase/ Lehrbeauftragte		
Sprache:	deutsch		
Zuordnung zum Curriculum:	Bachelorstudiengang „Mensch-Technik-Interaktion“, Pflichtmodul im vierten Semester		
Lehrform/SWS:	2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung (hier ggf. Wahl zwischen 2 verschiedenen Angeboten)		
Arbeitsaufwand:	150 Std. gesamt 56 Std. Präsenzstudium 94 Std. Selbststudium		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Zulassungsvoraussetzungen für das Studium, Immatrikulation		
Empfohlene Voraussetzungen:			
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Wissen &amp; Verstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden kennen Grundzüge der Arbeits- und Organisationspsychologie</li> <li>- Sie sind mit den zentralen Forschungsmethoden des Faches sowie den zentralen Arbeitsgebieten vertraut</li> <li>- Die Studierenden können die Erkenntnisse der Arbeits- und Organisationspsychologie in praktisches Handeln umsetzen</li> </ul> <p>Können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden können am Beispiel Methoden und Erkenntnisse der Arbeits- und Organisationspsychologie anwenden</li> <li>- Förderung der Fertigkeiten der Kommunikation und Kooperation durch intensive Arbeit in festen Kleingruppen, die die Lehrveranstaltungen für die gesamte Dauer des Semesters begleiten</li> <li>- Befähigung zu kurzen und pointierten öffentlichen Darstellung des angeeigneten Wissens</li> </ul>		
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menschenbilder und moderne Arbeitswelten der Arbeits- und Organisationspsychologie</li> <li>- Methoden der Arbeits- und Organisationspsychologie</li> <li>- Arbeitsanalyse und -gestaltung; neue Formen der Arbeit (Arbeit 4.0)</li> <li>- Arbeitszufriedenheit, -motivation, Commitment;</li> <li>- Arbeit und Gesundheit</li> </ul>		
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen:	<p>Prüfungsleistung: Klausur (K)/ Hausarbeit (H)/ Referat (R)</p> <p>Prüfungsvorleistung: Übung - Teilnahmenachweis (TN)</p>		
Medienformen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moodle-Kurs</li> <li>- Ggf. Videoübertragung der VL</li> </ul>		
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerlmaier, A., &amp; Latniak, E. (2019). <i>Handbuch psycho-soziale Gestaltung digitaler Produktionsarbeit</i>. Wiesbaden: Springer.</li> <li>- Kauffeld, S. (Ed.) (2019). <i>Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie für Bachelor</i>. Berlin: Springer.</li> <li>- Nerdinger, F. W., Blickle, G., &amp; Schaper, N. (2019). <i>Arbeits- und Organisationspsychologie</i>. Berlin, Heidelberg: Springer.</li> <li>- Schuler, H. &amp; Kanning, U.P. (2014). <i>Lehrbuch der Personalpsychologie</i></li> </ul>		


	(3., überarbeitete und erweiterte Auflage). Göttingen: Hogrefe.
--	---


 <p>Hochschule Magdeburg • Stendal</p>	<p>Hochschule Magdeburg-Stendal Fachbereiche IWID / SGM / AHW</p> <p><b>Bachelor-Studiengang „Mensch-Technik-Interaktion“</b></p>	<p>Modul-Nr.: 4.2</p> <p>ECTS: 5 Semester: 4</p>	
Modulbezeichnung:	<b>4.2 Akzeptanzanalyse</b>		
Modulniveau:	Bachelorstudium		
Verwendung:	FB AHW & SGM		
Studiensemester:	4		
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. rer. medic. Matthias Haase		
Dozent:	Prof. Dr. rer. medic. Mattias Haase/ Lehrbeauftragte		
Sprache:	deutsch		
Zuordnung zum Curriculum:	Bachelorstudiengang „Mensch-Technik-Interaktion“, Pflichtmodul im vierten Semester		
Lehrform/SWS:	2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung (hier ggf. Wahl zwischen 2 verschiedenen Angeboten)		
Arbeitsaufwand:	150 Std. gesamt 56 Std. Präsenzstudium 94 Std. Selbststudium		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Zulassungsvoraussetzungen für das Studium, Immatrikulation		
Empfohlene Voraussetzungen:			
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Wissen &amp; Verstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden kennen die zentralen Bereiche Rehabilitationspsychologie und differenziellen Psychologie</li> <li>- Kenntnisse über Technikakzeptanzmodelle und den Einfluss spezifischer Nutzervariablen auf die Mensch-Technik-Interaktion</li> </ul> <p>Können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Förderung der Fertigkeiten der Kommunikation und Kooperation durch intensive Arbeit in festen Kleingruppen, die die Lehrveranstaltungen für die gesamte Dauer des Semesters begleiten</li> <li>- Befähigung zu kurzen und pointierten öffentlichen Darstellung des angeeigneten Wissens</li> </ul>		
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theorien der Rehabilitationspsychologie und differenziellen Psychologie</li> <li>- Studierende setzen sich mit den unterschiedlichen Perspektiven der Akteure auseinander (z.B. Betroffene, Angehörige, med. System)</li> <li>- Kritische Auseinandersetzung mit vermeintlich adaptiven und individualisierten technischen Systemen</li> <li>- Partizipative Entscheidungsfindung, shared decision making, Interessenkonflikte</li> </ul>		
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen:	<p>Prüfungsleistung: Klausur (K)/ Hausarbeit (H)/ Referat (R) Prüfungsvorleistung: Übung - Teilnahmenachweis (TN)</p>		
Medienformen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moodle-Kurs</li> <li>- Ggf. Videoübertragung der VL</li> </ul>		
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bengel, J. &amp; Mittag, O. (2016) (Hrsg.). Psychologie in der medizinischen Rehabilitation. Berlin: Springer.</li> <li>- Knoll, N., Scholz, U. &amp; Rieckmann, N. (2017). <i>Einführung Gesundheitspsychologie</i>, TB. München: UTB.</li> <li>- Wolf-Kühn, N. &amp; Morfeld, M. (2015). <i>Rehabilitationspsychologie (Basiswissen Psychologie)</i>. Berlin: Springer.</li> </ul>		




	Hochschule Magdeburg-Stendal Fachbereiche IWID / SGM / AHW  <b>Bachelor-Studiengang „Mensch-Technik-Interaktion“</b>	Modul-Nr.: 4.3  ECTS: 5 Semester: 4	
Modulbezeichnung:	<b>4.3 Instrumente und Verfahren der gesundheitsförderlichen Arbeitsgestaltung</b>		
Modulniveau:	Bachelorstudium		
Verwendung:	Studiengänge aus den Fachbereichen Ingenieurwissenschaften und Industriedesign, Soziale Arbeit, Gesundheit und Medien sowie Angewandte Humanwissenschaften		
Studiensemester:	4		
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Carolin Kollewe		
Dozent:	Prof. Dr. Carolin Kollewe		
Sprache:	deutsch		
Zuordnung zum Curriculum:	Bachelorstudiengang „Mensch-Technik-Interaktion“, Pflichtmodul im vierten Semester		
Lehrform/SWS:	Seminar/4 SWS		
Arbeitsaufwand:	150 Std. gesamt 56 Std. Präsenzstudium 94 Std. Selbststudium		
Kreditpunkte:	5		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Zulassungsvoraussetzungen für das Studium, Immatrikulation		
Empfohlene Voraussetzungen:			
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	Wissen & Verstehen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden kennen die theoretischen und empirischen Befunde der Arbeitswissenschaft.</li> <li>- Die Studierenden kennen Zusammenhänge von Arbeit und Gesundheit und Kriterien menschengerechter Gestaltung von Arbeit</li> <li>- Sie verfügen über Kenntnisse grundlegender Methoden, Vorgehensweisen und Standards der Arbeitsgestaltung</li> <li>- Sie haben ein grundlegendes Verständnis vom Setting Betrieb und dessen Akteur*innen und Zielgruppen</li> <li>- Sie kennen Anforderungen an die Entwicklung und Implementierung von Technik in der Arbeitswelt</li> </ul> Können: <ul style="list-style-type: none"> <li>Am Ende des Teilmoduls werden die Studierenden in der Lage sein,</li> <li>- die Strategien der Arbeitsgestaltung und Technikentwicklung kritisch zu reflektieren und in differenzierter Form auf neue Anwendungssituationen und Anwendungsbereiche zu übertragen sowie</li> <li>- eigene Sichtweisen zu präsentieren und die Sichtweisen der Zielgruppe wahrzunehmen.</li> <li>- Ziele und Kriterien für die Entwicklung nachhaltiger und bedürfnisgerechter Technik in der Arbeitswelt partizipativ zu entwickeln.</li> </ul>		
Inhalt:	z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konzepte, Theorien und Erkenntnisse der Arbeitswissenschaft/Zusammenhang Arbeit und Gesundheit, Kriterien und Standards menschengerechter Gestaltung von Arbeit</li> <li>- Methoden zur Förderung von Empowerment und Partizipation</li> <li>- Arbeit an Fallbeispielen</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Strategien der Gesundheitsförderung und Prävention/gesundheitsfördernder Organisationsentwicklung, Qualitätssicherung und Evaluation</li> </ul>
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regelmäßige Teilnahme</li> <li>- Aktive Beteiligung</li> <li>- Leistungsnachweis/Hausarbeit/Klausur</li> </ul>
Medienformen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminar</li> </ul>
Literatur:	<p>z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bamberg, E./Ducki, A./Metz, A.-M. (Hrsg.). (2011). Gesundheitsförderung und Gesundheitsmanagement in der Arbeitswelt. Göttingen: Hogrefe Verlag.</li> <li>- Faller, G. (Hrsg.). (2017). Lehrbuch Betriebliche Gesundheitsförderung (3. Aufl.). Bern: Hogrefe Verlag.</li> <li>- Schlick, C./Bruder, R./Luczak, H. (Hrsg.). (2018). Arbeitswissenschaft (4. Aufl.). Heidelberg u.a.: Springer.</li> </ul>


 <p>Hochschule Magdeburg • Stendal</p>	<p>Hochschule Magdeburg-Stendal Fachbereiche IWID / SGM / AHW</p> <p><b>Bachelor-Studiengang „Mensch-Technik-Interaktion“</b></p>	<p>Modul-Nr.: 4.4</p> <p>ECTS: 5 Semester: 4</p>	
Modulbezeichnung:	<b>4.4 Hard- und Softwareentwurf</b>		
Modulniveau:	Bachelorstudium		
Verwendung:	FB IWID		
Studiensemester:	4		
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. rer. nat. Olaf Ueberschär		
Dozent:	N. N.		
Sprache:	deutsch		
Zuordnung zum Curriculum:	Bachelorstudiengang „Mensch-Technik-Interaktion“, Pflichtmodul im vierten Semester		
Lehrform/SWS:	2 SWS Vorlesung 1 SWS Übung		
Arbeitsaufwand:	150 Std. gesamt 42 Std. Präsenzstudium 108 Std. Selbststudium		
Kreditpunkte:	5		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Zulassungsvoraussetzungen für das Studium, Immatrikulation		
Empfohlene Voraussetzungen:			
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Wissen &amp; Verstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundfunktionen von analogen und digitalen elektronischen Schaltungen</li> <li>- Funktion von Mikroprozessor-Systemen und Microcontrollern</li> <li>- Entwicklungsmethoden für die Programmierung</li> </ul> <p>Können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse von analogen und digitalen elektronischen Grundsaltungen</li> <li>- Beurteilung der Eignung von Mikrocontroller-Systemen für bestimmte Aufgaben</li> <li>- Entwicklung von Software für einfache Problemstellungen</li> </ul>		
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diode und Gleichrichterschaltungen, Transistor und Transistorgrundsaltungen</li> <li>- Analoge und digitale Schaltkreise, Operationsverstärker, Gatter, Flipflops</li> <li>- Aufbau und Funktion eines Mikrocontrollers (embedded solutions)</li> <li>- Programmieren und Programmiersprachen, Debuggen, Compilieren ...</li> </ul>		
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen:	Leistungsnachweis mit semesterbegleitenden Prüfungsvorleistungen		
Medienformen:	Folien, Tafel, Modelle, Arbeitsblätter und Vorlagen im Intranet des Instituts und Moodle		
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fricke, Klaus: Digitaltechnik: Lehr- und Übungsbuch für Elektrotechniker und Informatiker. Wiesbaden: Springer Vieweg, 2018</li> <li>- Asche, Rüdiger R.: Embedded Controller: Grundlagen und praktische Umsetzung für industrielle Anwendungen. Wiesbaden: Springer Vieweg, 2016</li> </ul>		

 <p>Hochschule Magdeburg • Stendal</p>	<p>Hochschule Magdeburg-Stendal Fachbereiche IWID / SGM / AHW <b>Bachelor-Studiengang „Mensch-Technik-Interaktion“</b></p>	<p>Modul-Nr.: 4.5 ECTS: 5 Semester: 3</p>	
Modulbezeichnung:	<b>4.5 Automatisierungstechnik</b>		
Modulniveau:	Bachelorstudium		
Verwendbarkeit:	Keine Verwendbarkeit		
Studiensemester:	3		
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr.-Ing. J. Auge		
Dozent:	Prof. Dr.-Ing. J. Auge, Prof. Dr.-Ing. R. Mecke		
Sprache:	deutsch		
Zuordnung zum Curriculum:	Bachelorstudiengang „Mensch-Technik-Interaktion“, Pflichtmodul im dritten Semester		
Lehrform/SWS:	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung		
Arbeitsaufwand:	150 h 56 h Präsenzstudium 94 h Selbststudium		
Kreditpunkte:	5		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Zulassungsvoraussetzungen für das Studium, Immatrikulation		
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundlagen der Elektrotechnik		
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Wissen &amp; Verstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gewinnung von Informationen aus der Umwelt oder von Prozessen mit Hilfe von unterschiedlichen Sensoren, Verarbeitung der Informationen (SPS) und zielgerichtete Rückwirkung durch Aktoren</li> </ul> <p>Können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufbau und Funktion von Steuerungen und Regelungen</li> <li>- grundlegende Entwurfsprinzipien automatisierungstechnischer Lösungen</li> </ul>		
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlegende Sensorprinzipien für die Erfassung wichtiger Zustandsgrößen</li> <li>- Aufbau und Funktion von Motoren/Generatoren, Greifern, Stellgliedern</li> <li>- Einfache Ablaufsteuerungen und verknüpfte (Bool'sche Algebra) Sicherheitskreise</li> <li>- Aufbau und Funktion einer Regelung, Typen von Reglern und Regelstrecken</li> <li>- Entwurfsgrundsätze für Ein- und Mehrgrößenregelungen</li> </ul>		
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen:	Leistungsnachweis		
Medienformen:	Arbeitsblätter und Vorlagen im Intranet des Instituts und Moodle, Tafel, Overhead-Projektor, Folien, Modelle		
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- J. Bergmann: Automatisierungs- und Prozessleittechnik; Fachbuch Verlag Leipzig, 1999.</li> <li>- G. Pritschow: Einführung in die Steuerungstechnik; Carl Hanser Verlag München Wien, 2006.</li> <li>- G. Wellenreuther und D. Zastrow: Steuerungstechnik mit SPS; Viewegs Fachbücher der Technik; 1998.</li> <li>- A. Makarov: Regelungstechnik und Simulation; Vieweg-Verlag, 1998.</li> </ul>		


	Hochschule Magdeburg-Stendal Fachbereiche IWID / SGM / AHW  <b>Bachelor-Studiengang „Mensch-Technik-Interaktion“</b>	Modul-Nr.: 4.6  ECTS: 5 Semester: 4	
Modulbezeichnung:	<b>4.6 Projektarbeit II</b>		
Modulniveau:	Bachelorstudium		
Verwendung:	FB IWID		
Studiensemester:	3		
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. rer. nat. Olaf Ueberschär		
Dozent:	diverse		
Sprache:	Deutsch oder Englisch		
Zuordnung zum Curriculum:	Bachelorstudiengang „Mensch-Technik-Interaktion“, Pflichtmodul im dritten Semester		
Lehrform/SWS:	betreute, selbstständige Bearbeitung von praxisnahen Aufgaben in Kleingruppen, 2 SWS Projektbesprechung/Konsultation		
Arbeitsaufwand:	150 Std. gesamt 28 Std. Präsenzstudium 122 Std. Selbststudium		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Zulassungsvoraussetzungen für das Studium, Immatrikulation		
Empfohlene Voraussetzungen:	Module Wissenschaftliches Arbeiten, Projektarbeit I		
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	Wissen & Verstehen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung und eigenständige Erweiterung des erlernten Wissens in Bezug auf eine konkrete Aufgabenstellung,</li> <li>- Erkennen von Zusammenhängen</li> </ul> Können: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anwendung erworbenen Wissens in praxisnahen Problemstellungen,</li> <li>- Verknüpfung</li> <li>- Förderung der Fertigkeiten der Kommunikation und Kooperation durch intensive Arbeit in festen Kleingruppen,</li> <li>- Befähigung zur kurzen öffentlichen Darstellung gefundener Problemlösungen</li> </ul>		
Inhalt:	z. B. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durchführung von Literaturrecherchen zu dem jeweiligen Thema</li> <li>- Erhebung von Bedarfen der zukünftigen Nutzer und Nutzerinnen an Technik</li> <li>- Erarbeitung von Lösungsansätzen und Bewertung selbiger</li> <li>- technische Beschreibung des favorisierten Lösungsansatzes</li> <li>- Begleitung von Produktentwicklungen (u. a. Produktmanagement)</li> <li>- praktische Erprobung von Produkten mit Anwendern und Anwenderinnen</li> <li>- Untersuchung der Technikakzeptanz, sozialer und organisationaler Aspekte der Einführung neuer Technologien</li> <li>- Durchführung von Erfolgskontrollen</li> <li>- kritische Auseinandersetzung mit Technikfolgen sowie ethischen Fragestellungen</li> <li>- Dokumentation und Präsentation der Ergebnisse</li> </ul>		
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen:	Präsentation sowie Projektergebnisdokumentation in geeigneter, archivierbarer digitaler Form		
Medienformen:	in Abhängigkeit von der Themenstellung		
Literatur:	Literaturrecherche entsprechend der bearbeiteten Aufgabenstellung		

 <p>Hochschule Magdeburg • Stendal</p>	<p>Hochschule Magdeburg-Stendal Fachbereiche IWID / SGM / AHW</p> <p><b>Bachelor-Studiengang „Mensch-Technik-Interaktion“</b></p>	<p>Modul-Nr.: 5.1</p> <p>ECTS: 4 Semester: 5</p>	
Modulbezeichnung:	<b>5.1 Kommunikation</b>		
Modulniveau:	Bachelorstudium		
Kürzel:			
Studiensemester:	5		
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. habil. Gabriele Helga Franke		
Dozent:	Prof. Dr. habil. Gabriele Helga Franke		
Sprache:	deutsch		
Zuordnung zum Curriculum:	Bachelorstudiengang „Mensch-Technik-Interaktion“, Pflichtmodul im fünften Semester		
Lehrform/SWS:	Seminar/4 SWS		
Arbeitsaufwand:	150 h (5 x 30 h)		
Kreditpunkte:	5		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Zulassungsvoraussetzungen für das Studium, Immatrikulation		
Empfohlene Voraussetzungen:			
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Wissen &amp; Verstehen:</p> <p>Die Studierenden kennen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theorien und Modelle zu interpersonaler und mediatisierter Kommunikation der Kommunikations- und Medienwissenschaften, Mediensoziologie und Linguistik</li> <li>- Theorien und Ansätze verständigungsorientierter Kommunikation insbesondere der Kommunikationspsychologie</li> <li>- Kenntnisse über Spezifik unterschiedlicher Medien und Einfluss auf Kommunikation, insbesondere im Kontext von Mensch-Maschine-Interaktion</li> <li>- zentrale kommunikationswissenschaftliche Analysemethoden (Befragung, Interview, Konversationsanalyse, Beobachtung)</li> </ul> <p>Können:</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpersonale und mediatisierte Kommunikation anwendungsorientiert in Hinblick auf praxisbezogene Problemstellungen einzusetzen und Kommunikationsprozesse zu</li> </ul>		


	<p>gestalten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpersonale und mediatisierte Kommunikation zu analysieren, und zu interpretieren</li> <li>- die Bedarfe, Entwicklung und Einführung bzw. Anwendung von digitalen (Kommunikations-)technologien und Assistenzsystemen mit wissenschaftlichen Methoden zu untersuchen und für die beteiligten Akteure aufzubereiten und die Implikationen für ihre Nutzbarkeit, Alltagseinsatz und Weiterentwicklung im interdisziplinären Diskurs zu formulieren</li> </ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theorien und Modelle interpersonaler und mediatisierter Kommunikation</li> <li>- Theorien und Ansätze verständigungsorientierter Kommunikation und Kommunikationspsychologie</li> <li>- Theorien der Medien und Medientechnologien, Digitalisierung und Assistenzsysteme im Bereich Gesundheit und E-Health</li> <li>- Theorien und Ansätze zur Medialität, Medienrezeption, Mensch-Maschine-Interaktion</li> <li>- Sozial-, kommunikationswissenschaftliche und kommunikationspsychologische Methoden zur Analyse von Kommunikationsprozessen und mediatisierter Kommunikation dem Einsatz von Medientechnologien und der Evaluation der Mediennutzung</li> <li>- Einüben von praktischen Analysefähigkeiten in projektorientierter Gruppenarbeit</li> </ul>
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen:	Projektbericht/Referat/Hausarbeit
Medienformen:	- Seminar
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plate, Markus: Grundlagen der Kommunikation : Gespräche effektiv gestalten. Göttingen : Vandenhoeck &amp; Ruprecht, 2014</li> <li>- Siems, Florian; Papen, Marie-Christin: Kommunikation und Technik : Ausgewählte neue Ansätze im Rahmen einer interdisziplinären Betrachtung: Wiesbaden : Springer Fachmedien Wiesbaden, 2018</li> </ul>

	Hochschule Magdeburg-Stendal Fachbereiche IWID / SGM / AHW  <b>Bachelor-Studiengang „Mensch-Technik-Interaktion“</b>	Modul-Nr.: 5.2  ECTS: 5 Semester: 5	
Modulbezeichnung:	<b>5.2 Wahlpflichtmodul</b>		
Modulniveau:	Bachelorstudium		
Kürzel:			
Studiensemester:	5		
Modulverantwortlicher:	Abhängig vom ausgewählten Modul		
Dozent:	Abhängig vom ausgewählten Modul		
Sprache:	deutsch		
Zuordnung zum Curriculum:	Bachelorstudiengang „Mensch-Technik-Interaktion“, Wahlpflichtmodul im fünften Semester		
Lehrform/SWS:	Gemäß Beschreibung des ausgewählten Moduls		
Arbeitsaufwand:	150 Std. gesamt		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Zulassungsvoraussetzungen für das Studium, Immatrikulation		
Empfohlene Voraussetzungen:			
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	Vertiefung von Kenntnissen in ausgewählten Modulen aus beliebigen Studiengängen der Hochschule Magdeburg-Stendal		
Inhalt:	Die Art der Lehrveranstaltung ergibt sich aus der Ordnung des Studiengangs, für die das ausgewählte Modul ursprünglich definiert wurde.		
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen:	Die Art der Prüfungsleistung ergibt sich aus der Ordnung des Studiengangs, für die das ausgewählte Modul ursprünglich definiert wurde.		
Medienformen:	Entsprechend der Modulbeschreibung des ausgewählten Moduls.		
Literatur:	Entsprechend der Modulbeschreibung des ausgewählten Moduls.		



 <p>Hochschule Magdeburg • Stendal</p>	<p>Hochschule Magdeburg-Stendal Fachbereiche IWID / SGM / AHW</p> <p><b>Bachelor-Studiengang „Mensch-Technik-Interaktion“</b></p>	<p>Modul-Nr.: 5.3</p> <p>ECTS: 5 Semester: 5</p>	
Modulbezeichnung:	<b>6.5 Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre</b>		
Modulniveau:	Bachelorstudium		
Verwendbarkeit:	Bachelor-Studiengänge der Ingenieurwissenschaften		
Studiensemester:	5		
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr.-Ing. Fabian Behrendt		
Dozent(in):	Prof. Dr.-Ing. Fabian Behrendt, Prof. Dr. Torsten Heitjans, Dipl.-Päd. Elke Mücke		
Sprache:	Deutsch		
Zuordnung zum Curriculum:	Pflichtmodul		
Lehrform/SWS:	4 SWS Vorlesung 1 SWS Übung		
Arbeitsaufwand:	150 Std. gesamt 85 Std. Präsenzstudium 65 Std. Selbststudium		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Zulassungsvoraussetzungen für das Studium, Immatrikulation		
Empfohlene Voraussetzungen:	Betriebswirtschaftliches Interesse		
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Die Studierenden lernen die Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre kennen sowie dessen kausale Zusammenhänge. Sie verfügen über ein generelles Verständnis der wesentlichen Konzepte und Methoden betriebswirtschaftlicher Funktionen und ihre Wirkungen in konkreten Praxisaufgaben. Auf dieser Basis sollen Grundkenntnisse der Betriebswirtschaft, auch als fachbezogene Projekte und Inhalte vermittelt werden.</p> <p>Die Studierenden können im Kontext der Betriebswirtschaft fachlich kommunizieren und auch Inhalte präsentieren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Befähigung zur Arbeit mit analytischen Methoden der Wirtschaftswissenschaft</li> <li>- betriebliche Abläufe und Entscheidungsprozesse unter marktorientierten Aspekten verstehen, analysieren, planen und überwachen</li> </ul>		
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundbegriffe und Grundtatbestände der BWL</li> <li>- Betriebliche Funktionen im Unternehmen</li> <li>- Konstitutive Entscheidungen der Unternehmung</li> <li>- Grundlagen Rechnungswesen und Buchführung</li> <li>- Grundlagen Finanzierung und Investition</li> <li>- Grundlagen Kostenrechnung und Controlling</li> <li>- Grundlagen Produktionswirtschaft</li> <li>- Grundlagen der Logistik</li> <li>- Grundlagen Supply Chain Management</li> <li>- Grundlagen Personalwirtschaft</li> <li>- Grundlagen Unternehmensführung</li> <li>- Grundsätze marktorientierter Unternehmenspolitik</li> <li>- Grundlagen des Marketings, Marketingumfeld und Marketingmix</li> </ul>		
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen:	Klausur, 120 Min./Referat		
Medienformen:	- Präsentationen/Skripte, Aufgabenblätter, interaktive Kollaborationstools		


Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Specht, O./Schmitt, U.: Betriebswirtschaft für Ingenieure und Informatiker. Wien: Oldenbourg, aktuelle Ausgabe</li> <li>- Pepels, W. (Hrsg.): Betriebswirtschaftslehre im Nebenfach. Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag</li> <li>- Schierenbeck, H.: Grundzüge der BWL, Übungsbuch. München: Oldenbourg, aktuelle Auflage</li> <li>- Meffert, H.: Marketing, Wiesbaden, Gabler</li> <li>- Kotler/Bliemel: Marketing-Management, Stuttgart, Schäffer-Poeschel</li> <li>- Kotler/Armstrong/Saunders/Wong: Grundlagen des Marketings, München, Pearson Studium</li> <li>- H. Dyckhoff &amp; Spengler, T. S.: Produktionswirtschaft, Springer Berlin, 978-3-642-13683-2</li> <li>- Muchna, C. et al.: Grundlagen der Logistik - Begriffe, Strukturen und Prozesse, Springer Wiesbaden, 978-3-658-18592-3</li> </ul>
------------	---


	Hochschule Magdeburg-Stendal Fachbereiche IWID / SGM / AHW <b>Bachelor-Studiengang „Mensch-Technik-Interaktion“</b>	Modul-Nr.: ECTS: Semester:	<b>5.4</b> <b>5</b> <b>5</b>
Modulbezeichnung:	<b>5.4 Medien und Gesellschaft</b>		
Modulniveau:	Bachelorstudium		
Verwendung:	Studiengänge aus den Fachbereichen Ingenieurwissenschaften und Industriedesign, Soziale Arbeit, Gesundheit und Medien sowie Angewandte Humanwissenschaften		
Studiensemester:	5		
Modulverantwortliche:	Prof. Dr. Carolin Kollwe		
Dozent:	Prof. Dr. Rénatus Schenkel		
Sprache:	deutsch		
Zuordnung zum Curriculum:	Bachelorstudiengang „Mensch-Technik-Interaktion“, Pflichtmodul im fünften Semester		
Lehrform/SWS:	4 SWS Seminar		
Arbeitsaufwand:	150 Std. gesamt 56 Std. Präsenzstudium 94 Std. Selbststudium		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Zulassungsvoraussetzungen für das Studium, Immatrikulation		
Empfohlene Voraussetzungen:			
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Wissen &amp; Verstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnisse über Entwicklung von Medien(-technologien) und Mediatisierung in Gesellschaft</li> <li>- gesellschaftliche Implikationen von Digitalisierung und Medientechnologien</li> <li>- Ansätze, Konzepte und Methoden der Mediennutzung, -rezeption und -aneignung von Medien/-technologien im Alltag</li> <li>- Ethische und datenschutzrechtliche Fragen durch digitale Medientechnologien</li> </ul> <p>Können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden werden befähigt, den Einsatz und die Nutzung digitaler Medien, digitaler Assistenzsystemen und künstlicher Intelligenz in der Gesellschaft, aus soziologischer, kommunikations- und medienwissenschaftlicher Perspektive zu analysieren, evaluieren und kritisch zu beurteilen</li> <li>- Fähigkeit zur Analyse der für die Praxis relevanten Folgen in Hinblick auf soziale Dimensionen, insbesondere auch Geschlechtergerechtigkeit</li> <li>- Kritische Analyse der Auswirkung digitaler Medientechnologien in der Gesellschaft, zentraler ethischer Aspekte und Risiken digitaler Assistenzsysteme</li> </ul>		
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theorien und Konzepte zu Medien, Mediatisierung und Digitalisierung</li> <li>- Ansätze und Theorien zum Zusammenhang von Medien- und Gesellschaftswandel</li> <li>- Gesellschaftliche Implikationen der Datafizierung, Algorithmisierung und Einführung von Assistenzsystemen</li> <li>- Kommunikationswissenschaftliche und mediensoziologische Konzepte und Theorien der Mediennutzung und -Mediennutzung im Alltag; soziale Faktoren der Medien- und Techniknutzung (Alter, Geschlecht, u.a.)</li> <li>- Implikationen für Sicherheit und Schutz der Privatsphäre</li> <li>- Ethik der Medientechnologie, u.a Selbstbestimmung, Autonomie, Nachhaltigkeit, etc.</li> </ul>		

Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regelmäßige Teilnahme</li> <li>- Aktive Mitarbeit</li> <li>- Leistungsnachweis/Hausarbeit/Klausur</li> </ul>
Medienformen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moodle-Kurs</li> <li>- Ggf. Videoübertragung der VL</li> </ul>
Literatur:	<p>z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wagner, E. (2014). Mediensoziologie. Konstanz: UVK/UTB.</li> <li>- Hoffmann, D./Winter, R. (Hrsg.) (2018): Mediensoziologie. Handbuch für Wissenschaft und Studium. Nomos Verlagsgesellschaft.</li> <li>- Heesen, J. (Hrsg.) (2018). Handbuch Medien- und Informationsethik. Metzler.</li> <li>- Liggieri, K./ Müller, O. (Hrsg.) (2019). Mensch-Maschine-Interaktion. Handbuch zu Geschichte – Kultur – Ethik. Metzler.</li> </ul>

 <p>Hochschule Magdeburg • Stendal</p>	<p>Hochschule Magdeburg-Stendal Fachbereiche IWID / SGM / AHW</p> <p><b>Bachelor-Studiengang „Mensch-Technik-Interaktion“</b></p>	<p>Modul-Nr.: 5.5</p> <p>ECTS: 5 Semester: 5</p>	
Modulbezeichnung:	<b>5.5 Grundlagen der Informatik</b>		
Modulniveau:	Bachelorstudium		
Verwendbarkeit:	Keine Verwendung		
Studiensemester:	5		
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr.-Ing. Dieter Schwarzenau		
Dozent:	Prof. Dr.-Ing. Reinhard Ludes		
Sprache:	deutsch		
Zuordnung zum Curriculum:	Bachelorstudiengang „Mensch-Technik-Interaktion“, Pflichtmodul im vierten Semester		
Lehrform/SWS:	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung		
Arbeitsaufwand:	150 Std. gesamt 80 Std. Präsenzstudium 70 Std. Selbststudium		
Kreditpunkte:	5		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Zulassungsvoraussetzungen für das Studium, Immatrikulation		
Empfohlene Voraussetzungen:			
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Wissen &amp; Verstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlegende Kenntnisse der technischen Informatik</li> </ul> <p>Können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einordnung gegebener Rechner- und Netzarchitekturen</li> <li>- Eigenständiger Entwurf und Implementierung einfacher Programmabläufe</li> </ul>		
Inhalt:	<p>Technische Informatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechnerarchitektur</li> <li>- Hard- und Software</li> <li>- Informationsdarstellung</li> <li>- Boolesche Algebra</li> <li>- Funktionsentwicklung für Hard- und Software</li> </ul> <p>Praktische Informatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programme und Daten</li> <li>- Datentypen, Operatoren, Steueranweisungen</li> <li>- Funktionen in der fachspezifischen Programmiersprache</li> <li>- Algorithmierung, Entwurf, Implementierung Test mithilfe der jeweiligen Entwicklungsumgebung, Nutzung von Bibliotheken</li> <li>- Objektorientierte Programmierung</li> </ul>		
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen:	Leistungsnachweis (Prüfungsvorleistung) Klausur, 90 Min.		
Medienformen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsblätter und Vorlagen im Intranet des Instituts und Moodle, Tafel, Overhead-Projektor, Folien, Modelle</li> </ul>		
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Handbuch C++, RRZN Hannover</li> <li>- Helmut Herold, Bruno Lurz, Jürgen Wolrab, Matthias Hopf: Grundlagen der Informatik. Pearson, 2017</li> <li>- Hans Peter Gumm, Manfred Sommer: Einführung in die Informatik, Oldenbourg-Verlag, 2011</li> <li>- David Harel: Algorithmik. Die Kunst des Rechnens. Springer Verlag, 2010</li> </ul>		

 <p>Hochschule Magdeburg • Stendal</p>	<p>Hochschule Magdeburg-Stendal Fachbereiche IWID / SGM / AHW</p> <p><b>Bachelor-Studiengang „Mensch-Technik-Interaktion“</b></p>	<p>Modul-Nr.: 5.6</p> <p>ECTS: 5 Semester: 4</p>	
Modulbezeichnung:	<b>5.6 Projektarbeit III</b>		
Modulniveau:	Bachelorstudium		
Verwendung:	FB IWID		
Studiensemester:	3		
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. rer. nat. Olaf Ueberschär		
Dozent:	diverse		
Sprache:	Deutsch oder Englisch		
Zuordnung zum Curriculum:	Bachelorstudiengang „Mensch-Technik-Interaktion“, Pflichtmodul im dritten Semester		
Lehrform/SWS:	betreute, selbstständige Bearbeitung von praxisnahen Aufgaben in Kleingruppen, 2 SWS Projektbesprechung/Konsultation		
Arbeitsaufwand:	150 Std. gesamt 28 Std. Präsenzstudium 122 Std. Selbststudium		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Zulassungsvoraussetzungen für das Studium, Immatrikulation		
Empfohlene Voraussetzungen:	Module Wissenschaftliches Arbeiten, Projektarbeit I–II		
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Wissen &amp; Verstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung und eigenständige Erweiterung des erlernten Wissens in Bezug auf eine konkrete Aufgabenstellung,</li> <li>- Erkennen von Zusammenhängen</li> </ul> <p>Können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anwendung erworbenen Wissens in praxisnahen Problemstellungen,</li> <li>- Verknüpfung</li> <li>- Förderung der Fertigkeiten der Kommunikation und Kooperation durch intensive Arbeit in festen Kleingruppen,</li> <li>- Befähigung zur kurzen öffentlichen Darstellung gefundener Problemlösungen</li> </ul>		
Inhalt:	<p>z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durchführung von Literaturrecherchen zu dem jeweiligen Thema</li> <li>- Erhebung von Bedarfen der zukünftigen Nutzer und Nutzerinnen an Technik</li> <li>- Erarbeitung von Lösungsansätzen und Bewertung selbiger</li> <li>- technische Beschreibung des favorisierten Lösungsansatzes</li> <li>- Begleitung von Produktentwicklungen (u. a. Produktmanagement)</li> <li>- praktische Erprobung von Produkten mit Anwendern und Anwenderinnen</li> <li>- Untersuchung der Technikakzeptanz, sozialer und organisationaler Aspekte der Einführung neuer Technologien</li> <li>- Durchführung von Erfolgskontrollen</li> <li>- kritische Auseinandersetzung mit Technikfolgen sowie ethischen Fragestellungen</li> <li>- Dokumentation und Präsentation der Ergebnisse</li> </ul>		
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen:	Präsentation sowie Projektergebnisdokumentation in geeigneter, archivierbarer, digitaler Form		
Medienformen:	in Abhängigkeit von der Themenstellung		
Literatur:	Literaturrecherche entsprechend der bearbeiteten Aufgabenstellung		


	Hochschule Magdeburg-Stendal Fachbereiche IWID / SGM / AHW  <b>Bachelor-Studiengang „Mensch-Technik-Interaktion“</b>	Modul-Nr.: 6.1  ECTS: 5 Semester: 6	
Modulbezeichnung:	<b>6.1 Wahlpflichtmodul</b>		
Modulniveau:	Bachelorstudium		
Kürzel:			
Studiensemester:	6		
Modulverantwortlicher:	Abhängig vom ausgewählten Modul		
Dozent:	Abhängig vom ausgewählten Modul		
Sprache:	deutsch		
Zuordnung zum Curriculum:	Bachelorstudiengang „Mensch-Technik-Interaktion“, Wahlpflichtmodul im sechsten Semester		
Lehrform/SWS:	Gemäß Beschreibung des ausgewählten Moduls		
Arbeitsaufwand:	150 Std. gesamt		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Zulassungsvoraussetzungen für das Studium, Immatrikulation		
Empfohlene Voraussetzungen:			
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	Vertiefung von Kenntnissen in ausgewählten Modulen aus beliebigen Studiengängen der Hochschule Magdeburg-Stendal		
Inhalt:	Die Art der Lehrveranstaltung ergibt sich aus der Ordnung des Studiengangs, für die das ausgewählte Modul ursprünglich definiert wurde.		
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen:	Die Art der Prüfungsleistung ergibt sich aus der Ordnung des Studiengangs, für die das ausgewählte Modul ursprünglich definiert wurde.		
Medienformen:	Entsprechend der Modulbeschreibung des ausgewählten Moduls.		
Literatur:	Entsprechend der Modulbeschreibung des ausgewählten Moduls.		

 <p>Hochschule Magdeburg • Stendal</p>	<p>Hochschule Magdeburg-Stendal Fachbereiche IWID / SGM / AHW</p> <p><b>Bachelor-Studiengang „Mensch-Technik-Interaktion“</b></p>	<p>Modul-Nr.: 6.2</p> <p>ECTS: 5 Semester: 6</p>	
Modulbezeichnung:	<b>6.2 Wahlpflichtmodul</b>		
Modulniveau:	Bachelorstudium		
Kürzel:			
Studiensemester:	6		
Modulverantwortlicher:	Abhängig vom ausgewählten Modul		
Dozent:	Abhängig vom ausgewählten Modul		
Sprache:	deutsch		
Zuordnung zum Curriculum:	Bachelorstudiengang „Mensch-Technik-Interaktion“, Wahlpflichtmodul im sechsten Semester		
Lehrform/SWS:	Gemäß Beschreibung des ausgewählten Moduls		
Arbeitsaufwand:	150 Std. gesamt		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Zulassungsvoraussetzungen für das Studium, Immatrikulation		
Empfohlene Voraussetzungen:			
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	Vertiefung von Kenntnissen in ausgewählten Modulen aus beliebigen Studiengängen der Hochschule Magdeburg-Stendal		
Inhalt:	Die Art der Lehrveranstaltung ergibt sich aus der Ordnung des Studiengangs, für die das ausgewählte Modul ursprünglich definiert wurde.		
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen:	Die Art der Prüfungsleistung ergibt sich aus der Ordnung des Studiengangs, für die das ausgewählte Modul ursprünglich definiert wurde.		
Medienformen:	Entsprechend der Modulbeschreibung des ausgewählten Moduls.		
Literatur:	Entsprechend der Modulbeschreibung des ausgewählten Moduls.		



	Hochschule Magdeburg-Stendal Fachbereiche IWID / SGM / AHW <b>Bachelor-Studiengang „Mensch-Technik-Interaktion“</b>	Modul-Nr.: 6.3 ECTS: 5 Semester: 5	
Modulbezeichnung:	<b>6.3 Grundlagen Ethik und Recht</b>		
Modulniveau:	Bachelorstudium		
Verwendung:	Studiengänge aus den Fachbereichen Ingenieurwissenschaften und Industriedesign, Soziale Arbeit, Gesundheit und Medien sowie Angewandte Humanwissenschaften		
Studiensemester:	6		
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. Carolin Kollewe		
Dozent:	Prof. Dr. Carlos Melches		
Sprache:	Deutsch		
Zuordnung zum Curriculum:	Bachelorstudiengang „Mensch-Technik-Interaktion“, Pflichtmodul im sechsten Semester		
Lehrform/SWS:	4 SWS Seminar		
Arbeitsaufwand:	150 h 56 Std. Präsenzstudium 94 Std. Selbststudium		
Kreditpunkte:	5		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Zulassungsvoraussetzungen für das Studium, Immatrikulation		
Empfohlene Voraussetzungen:			
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierende erlangen Kenntnisse über die Grundlagen des Rechts sowie einen Einstieg in ethische Fragestellungen mit der dazugehörigen Falllösungskompetenz.</li> <li>- Die Studierenden lernen, was es aus ethisch-moralischer Sicht bedeutet, menschliche Kontrolle an Maschinen abzugeben und welche Folgen dies auf die Haftung oder den Umgang mit persönlichen Daten hat (Datenschutz, Schutz der Privatsphäre)</li> <li>- Die Studierenden werden in die Lage versetzt, in ihrer Berufspraxis rechtlich und ethisch relevante Fragestellungen zu erkennen, zu reflektieren und damit professionell umzugehen.</li> </ul> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Chancen, aber auch Risiken von neuen technischen Entwicklungen bewerten und kritisch hinterfragen.</li> <li>- allgemeine Rechtsgrundsätze, wie beispielsweise das Verhältnismäßigkeitsprinzip erklären und anwenden.</li> <li>- ethische Dilemmata erkennen, Lösungsvorschläge erarbeiten und argumentativ begründen.</li> <li>- Fallvignetten unter Berücksichtigung rechtlicher und ethischer Erkenntnisse selbstreflexiv bearbeiten.</li> </ul>		
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Das Modul unterteilt sich in die zwei Themenbereiche Recht und Ethik und bildet den Einstieg in diese Themen</li> <li>- Die Veranstaltung widmet sich den Grundzügen des Rechtssystems. Außerdem wird auf elementarem Niveau auf Rechtstheorien und</li> </ul>		


	<p>verschiedene Rechtsformen eingegangen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in die Ethik - Ziele und Struktur der Ethik</li> <li>- Klassische Ethiktheorien und deren Begründung</li> <li>- Ethische Grundwerte und Haltungen</li> <li>- Technikethik</li> </ul>
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regelmäßige Teilnahme</li> <li>- Aktive Mitarbeit</li> <li>- Leistungsnachweis/Klausur 90 Minuten/Hausarbeit</li> </ul>
Medienformen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moodle-Kurs</li> </ul>
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gornig, G./Horn, H-D. (Hrsg.) (2016). Deutsches Recht. Eine Einführung. Peter Lang.</li> <li>- Zippelius, R. (2017). Einführung in das Recht. Utb.</li> <li>- Stoecker, R./Neuhäuser, C./Raters, M.-L. (Hrsg.) (2011). Handbuch Angewandte Ethik. Springer.</li> <li>- Gräß-Schmidt, E., Technikethik und ihre Fundamente, E. (2014). De Gruyter.</li> <li>- Grunwald, Armin (Hrsg.) (2013). Handbuch Technikethik. Metzler.</li> </ul>

 <p>Hochschule Magdeburg • Stendal</p>	<p>Hochschule Magdeburg-Stendal Fachbereiche IWID / SGM / AHW</p> <p><b>Bachelor-Studiengang „Mensch-Technik-Interaktion“</b></p>	<p>Modul-Nr.: 6.4</p> <p>ECTS: 5 Semester: 6</p>	
Modulbezeichnung:	<b>6.4 Datennetze und -sicherheit</b>		
Modulniveau:	Bachelorstudium		
Verwendbarkeit:	Keine Verwendbarkeit		
Studiensemester:	6		
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr.-Ing. Dieter Schwarzenau		
Dozent:	Prof. Dr.-Ing. Dieter Schwarzenau		
Sprache:	deutsch		
Zuordnung zum Curriculum:	Bachelorstudiengang „Mensch-Technik-Interaktion“, Pflichtmodul im sechsten Semester		
Lehrform/SWS:	3 SWS Vorlesung		
Arbeitsaufwand:	150 Std. 42 Std. Präsenzstudium 108 Std. Selbststudium		
Kreditpunkte:	5		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Zulassungsvoraussetzungen für das Studium, Immatrikulation		
Empfohlene Voraussetzungen:			
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Wissen &amp; Verstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verständnis der Grundprinzipien von Datennetzen</li> <li>- Verständnis für die Funktionsweise kommunikationstechnischer Schnittstellen</li> <li>- Kenntnis der grundlegenden Datenprotokolle</li> </ul> <p>Können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse und Bewertung von Datenflüssen in Geräten und Systemen,</li> <li>- Sachkundige Diskussion von Fragen der Datensicherheit und der Manipulierbarkeit von Daten</li> </ul>		
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Netzstrukturen</li> <li>- OSI-Schichtenmodell</li> <li>- Informationsübertragung in IP-Netzen und dazu eingesetzte Protokolle</li> <li>- Sicherheit und Angreifbarkeit von Daten und Datenströmen</li> </ul>		
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen:	Klausur, 90 Min.		
Medienformen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsblätter und Vorlagen in Moodle, Tafel, Overhead-Projektor, Folien, Modelle, Laborversuche</li> </ul>		
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bergmann, F.; Gerhardt, H.-J.; Frohberg, W.: Taschenbuch der Telekommunikation. Fachbuchverlag Leipzig, Carl Hanser Verlag, 2003</li> <li>- Kauffels, F.-J.: Lokale Netze, Grundlagen-Standards-Perspektiven, 9. Aufl.; Bonn [u.a.]: Internat. Thomson Publ., 1997.</li> <li>- Friedewald, Michael: Privatheit und selbstbestimmtes Leben in der digitalen Welt. Wiesbaden : Springer Vieweg, 2018</li> </ul>		

	Hochschule Magdeburg-Stendal Fachbereiche IWID / SGM / AHW  <b>Bachelor-Studiengang „Mensch-Technik-Interaktion“</b>	Modul-Nr.: 6.5  ECTS: 5 Semester: 6	
Modulbezeichnung:	<b>6.5 Wahlpflichtmodul</b>		
Modulniveau:	Bachelorstudium		
Verwendung:	Alle Fachbereich		
Studiensemester:	6		
Modulverantwortliche*r:	Abhängig vom ausgewählten Modul		
Dozent*in:	Abhängig vom ausgewählten Modul		
Sprache:	deutsch		
Zuordnung zum Curriculum:	Bachelorstudiengang „Mensch-Technik-Interaktion“, Wahlpflichtmodul im sechsten Semester		
Lehrform/SWS:	Gemäß Beschreibung des ausgewählten Moduls		
Arbeitsaufwand:	150 Std. gesamt		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Zulassungsvoraussetzungen für das Studium, Immatrikulation		
Empfohlene Voraussetzungen:			
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	Vertiefung von Kenntnissen in ausgewählten Modulen aus beliebigen Studiengängen der Hochschule Magdeburg-Stendal		
Inhalt:	Die Art der Lehrveranstaltung ergibt sich aus der Ordnung des Studiengangs, für die das ausgewählte Modul ursprünglich definiert wurde.		
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen:	Die Art der Prüfungsleistung ergibt sich aus der Ordnung des Studiengangs, für die das ausgewählte Modul ursprünglich definiert wurde.		
Medienformen:	Entsprechend der Modulbeschreibung des ausgewählten Moduls.		
Literatur:	Entsprechend der Modulbeschreibung des ausgewählten Moduls.		

 <p>Hochschule Magdeburg • Stendal</p>	<p>Hochschule Magdeburg-Stendal Fachbereiche IWID / SGM / AHW</p> <p><b>Bachelor-Studiengang „Mensch-Technik-Interaktion“</b></p>	<p>Modul-Nr.: 6.6</p> <p>ECTS: 5 Semester: 4</p>	
Modulbezeichnung:	<b>6.6 Projektarbeit IV</b>		
Modulniveau:	Bachelorstudium		
Verwendung:	FB IWID		
Studiensemester:	3		
Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. rer. nat. Olaf Ueberschär		
Dozent*in:	diverse		
Sprache:	Deutsch oder Englisch		
Zuordnung zum Curriculum:	Bachelorstudiengang „Mensch-Technik-Interaktion“, Pflichtmodul im dritten Semester		
Lehrform/SWS:	betreute, selbstständige Bearbeitung von praxisnahen Aufgaben in Kleingruppen, 2 SWS Projektbesprechung/Konsultation		
Arbeitsaufwand:	150 Std. gesamt 28 Std. Präsenzstudium 122 Std. Selbststudium		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Zulassungsvoraussetzungen für das Studium, Immatrikulation		
Empfohlene Voraussetzungen:	Module Wissenschaftliches Arbeiten, Projektarbeit I–III		
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	<p>Wissen &amp; Verstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung und eigenständige Erweiterung des erlernten Wissens in Bezug auf eine konkrete Aufgabenstellung,</li> <li>- Erkennen von Zusammenhängen</li> </ul> <p>Können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anwendung erworbenen Wissens in praxisnahen Problemstellungen,</li> <li>- Verknüpfung</li> <li>- Förderung der Fertigkeiten der Kommunikation und Kooperation durch intensive Arbeit in festen Kleingruppen,</li> <li>- Befähigung zur kurzen öffentlichen Darstellung gefundener Problemlösungen</li> </ul>		
Inhalt:	<p>z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durchführung von Literaturrecherchen zu dem jeweiligen Thema</li> <li>- Erhebung von Bedarfen der zukünftigen Nutzer und Nutzerinnen an Technik</li> <li>- Erarbeitung von Lösungsansätzen und Bewertung selbiger</li> <li>- technische Beschreibung des favorisierten Lösungsansatzes</li> <li>- Begleitung von Produktentwicklungen (u. a. Produktmanagement)</li> <li>- praktische Erprobung von Produkten mit Anwendern und Anwenderinnen</li> <li>- Untersuchung der Technikakzeptanz, sozialer und organisationaler Aspekte der Einführung neuer Technologien</li> <li>- Durchführung von Erfolgskontrollen</li> <li>- kritische Auseinandersetzung mit Technikfolgen sowie ethischen Fragestellungen</li> <li>- Dokumentation und Präsentation der Ergebnisse</li> </ul>		
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen:	Präsentation sowie Projektergebnisdokumentation in geeigneter, archivierbarer, digitaler Form		
Medienformen:	in Abhängigkeit von der Themenstellung		
Literatur:	Literaturrecherche entsprechend der bearbeiteten Aufgabenstellung		

	Hochschule Magdeburg-Stendal Fachbereiche IWID / SGM / AHW Bachelor-Studiengang „Mensch-Technik-Interaktion“	Modul-Nr.: 7.1 ECTS: 18 Semester: 7	
Modulbezeichnung:	7.1 Praktikum		
Modulniveau:	Bachelorstudium		
Kürzel:			
Studiensemester:	7		
Modulverantwortliche*r:	betreuende Hochschullehrer(innen)		
Dozent*in:	betreuende Hochschullehrer(innen)		
Sprache:	Deutsch		
Zuordnung zum Curriculum:	Bachelorstudiengang „Mensch-Technik-Interaktion“, Pflichtmodul im siebten Semester		
Lehrform/SWS:	Praktische Arbeit unter Betreuung, 0 SWS		
Arbeitsaufwand:	12 Wochen, Vollzeit		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Immatrikulation, Nachweis von mind. 160 CP		
Empfohlene Voraussetzungen:	Verzahnung mit der Bachelorarbeit (Modul 7.2) wird empfohlen		
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	Studierende sollen ihr in den theoretischen Semestern erworbenes Wissen in einem berufsspezifischen Praxisprojekt anwenden, um damit ihre fachliche und persönlichkeitsbildende Kompetenz, ihre Team- und Kompromissfähigkeit zu fördern. Im Projektseminar ist ein Praktikumsbericht vorzulegen.		
Inhalt:	z. B. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durchführung von Literaturrecherchen zu dem jeweiligen Thema</li> <li>- Erhebung von Bedarfen der zukünftigen Nutzer und Nutzerinnen an Technik</li> <li>- Erarbeitung von Lösungsansätzen und Bewertung selbiger</li> <li>- technische Beschreibung des favorisierten Lösungsansatzes</li> <li>- Begleitung von Produktentwicklungen (u.a. Produktmanagement)</li> <li>- praktische Erprobung von Produkten mit Anwendern und Anwenderinnen</li> <li>- Untersuchung der Technikakzeptanz, sozialer und organisationaler Aspekte der Einführung neuer Technologien</li> <li>- Durchführung von Erfolgskontrollen</li> <li>- Kritische Auseinandersetzung mit Technikfolgen sowie ethischen Fragestellungen</li> <li>- Dokumentation und Präsentation der Ergebnisse</li> </ul>		
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen:	nicht benoteter Praxissemesterbericht		
Medienformen:	-		
Literatur:	Literaturrecherche entsprechend der bearbeiteten Aufgabenstellung		

	Hochschule Magdeburg-Stendal Fachbereiche IWID / SGM / AHW <b>Bachelor-Studiengang „Mensch-Technik-Interaktion“</b>	Modul-Nr.: 7.2 ECTS: 12 Semester: 7	
Modulbezeichnung:	<b>7.2 Bachelor-Arbeit mit Kolloquium</b>		
Modulniveau:	Bachelorstudium		
Kürzel:			
Studiensemester:	7		
Modulverantwortliche*r:	betreuende Hochschullehrer(innen)		
Dozent*in:	betreuende Hochschullehrer(innen)		
Sprache:	Deutsch		
Zuordnung zum Curriculum:	Bachelorstudiengang „Mensch-Technik-Interaktion“, Pflichtmodul im siebten Semester		
Lehrform/SWS:	Selbstständige Bearbeitung einer vorgegebenen praxisnahen Aufgabe		
Arbeitsaufwand:	10 Wochen Vollzeit		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	Immatrikulation im Studiengang Mensch-Technik-Interaktion, 170 CP für Anmeldung zur BA-Arbeit, Bestehen aller Modulprüfungen für die Zulassung zum Kolloquium		
Empfohlene Voraussetzungen:			
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	Die Bachelorarbeit zeigt, dass die Studierenden in der Lage sind, innerhalb einer vorgegebenen Frist eine Problemstellung aus dem Fachgebiet selbstständig und wissenschaftlich zu bearbeiten. Zur Förderung der Kommunikationsfähigkeit sind der Stand der Technik (Recherche), Lösungsansätze, Lösungswege und Ergebnisse systematisch darzustellen.		
Inhalt:	z.B. - Durchführung von Literaturrecherchen zu dem jeweiligen Thema - Erhebung von Bedarfen der zukünftigen Nutzer und Nutzerinnen an Technik - Erarbeitung von Lösungsansätzen und Bewertung selbiger - technische Beschreibung des favorisierten Lösungsansatzes - Begleitung von Produktentwicklungen (u.a. Produktmanagement) - praktische Erprobung von Produkten mit Anwendern und Anwenderinnen - Untersuchung der Technikakzeptanz, sozialer und organisationaler Aspekte der Einführung neuer Technologien - Durchführung von Erfolgskontrollen - Kritische Auseinandersetzung mit Technikfolgen sowie ethischen Fragestellungen - Dokumentation und Präsentation der Ergebnisse		
Studien-/ Prüfungsleistungen/ Prüfungsformen:	Bachelor-Arbeit (75 %) mit Kolloquium (25 %)		
Medienformen:	in Abhängigkeit von der Themenstellung		
Literatur:	Literaturrecherche entsprechend der bearbeiteten Aufgabenstellung		